

2025年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科
講義・演習科目

■受講者数 3,019名
■回答者数 2,706名
■回答率 89.6%

※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項			全科目 大学 講義・ 演習 平均	当該 平均	回答 率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どちら とも いえない	2.あまり 思わ ない	1.全く 思わ ない	合計	0% 25% 50% 75% 100%				
Ⅰ あなたは この授業を、 どのように 思いましたか	1	この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.45	4.25	85.4%	件数	970	934	269	36	21	2,230					
						割合	43.5%	41.9%	12.1%	1.6%	0.9%						
	2	授業の開始、終了は適切であった。	4.53	4.39	90.4%	件数	1,386	1,050	202	39	17	2,694					
						割合	51.4%	39.0%	7.5%	1.4%	0.6%						
	3	授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.40	4.21	82.4%	件数	1,245	977	322	114	40	2,698					
						割合	46.1%	36.2%	11.9%	4.2%	1.5%						
	4	教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.36	4.17	78.9%	件数	1,144	983	475	69	25	2,696					
						割合	42.4%	36.5%	17.6%	2.6%	0.9%						
	5	教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.42	4.20	82.9%	件数	1,210	1,024	303	101	57	2,695					
						割合	44.9%	38.0%	11.2%	3.7%	2.1%						
	6	この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.45	4.25	84.3%	件数	1,250	1,019	312	66	45	2,692					
						割合	46.4%	37.9%	11.6%	2.5%	1.7%						
	7	教員の熱意や意欲を感じた。	4.47	4.25	83.9%	件数	1,232	1,028	353	53	29	2,695					
						割合	45.7%	38.1%	13.1%	2.0%	1.1%						
	8	この授業はわかりやすかった。	4.33	4.13	79.1%	件数	1,154	979	377	121	64	2,695					
						割合	42.8%	36.3%	14.0%	4.5%	2.4%						
	9	この授業の進度は適切であった。	4.44	4.24	84.0%	件数	1,221	1,041	326	76	30	2,694					
						割合	45.3%	38.6%	12.1%	2.8%	1.1%						
	10	この授業は満足できるものであった。	4.38	4.17	81.1%	件数	1,175	1,009	374	69	66	2,693					
						割合	43.6%	37.5%	13.9%	2.6%	2.5%						
	Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.42	4.23	83.2%	件数	11,987	10,044	3,313	744	394	26,482					
						割合	45.3%	37.9%	12.5%	2.8%	1.5%						
Ⅱ あなたは この授業を どのように 受けていた と思いますか	1	遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.67	4.53	93.0%	件数	1,664	841	154	24	10	2,693					
						割合	61.8%	31.2%	5.7%	0.9%	0.4%						
	2	授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.63	4.48	92.0%	件数	1,562	920	192	14	11	2,699					
						割合	57.9%	34.1%	7.1%	0.5%	0.4%						
	3	授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.37	4.23	82.8%	件数	1,228	1,007	360	76	28	2,699					
						割合	45.5%	37.3%	13.3%	2.8%	1.0%						
	4	授業中、必要なことがらをノートできた。	4.44	4.26	83.2%	件数	1,245	999	373	57	23	2,697					
						割合	46.2%	37.0%	13.8%	2.1%	0.9%						
	5	テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	4.02	3.87	65.1%	件数	913	842	691	168	82	2,696					
						割合	33.9%	31.2%	25.6%	6.2%	3.0%						
	6	授業内容について自主的に学習した。	4.09	4.00	72.1%	件数	1,007	938	553	136	64	2,698					
						割合	37.3%	34.8%	20.5%	5.0%	2.4%						
	7	授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.63	4.49	91.6%	件数	1,581	882	209	6	10	2,688					
						割合	58.8%	32.8%	7.8%	0.2%	0.4%						
	8	この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.73	2.61	18.2%	件数	273	215	840	893	458	2,679					
						割合	10.2%	8.0%	31.4%	33.3%	17.1%						
	Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均		4.20	4.06	74.8%	件数	9,473	6,644	3,372	1,374	686	21,549					
						割合	44.0%	30.8%	15.6%	6.4%	3.2%						

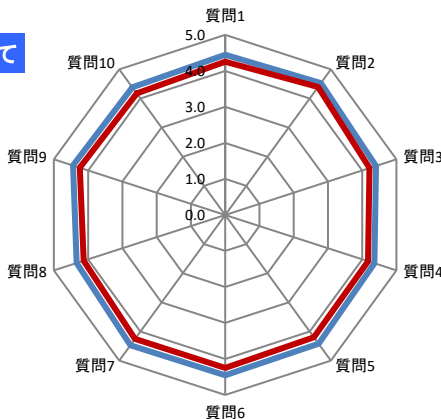
※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均

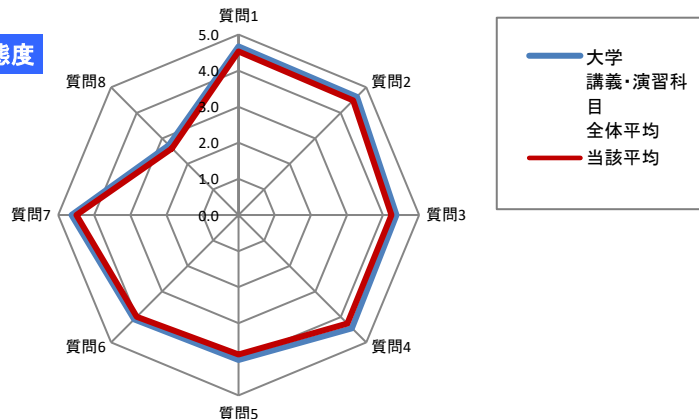
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2025年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科
実習・実験・実技科目

■受講者数 475名
■回答者数 464名
■回答率 97.7%

※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項			全 大 体 学 平 実 均 習 技 科 目 実	当 該 平 均	回 答 定 率	項 目	5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえない	2.あまり 思わない	1.全く 思わない	合 計	0% 25% 50% 75% 100%				
Ⅰ あなたは この授業を、 どのように 思いましたか	1	この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.39	4.32	88.2%	件数	186	149	31	7	7	380					
						割合	48.9%	39.2%	8.2%	1.8%	1.8%						
	2	授業の開始、終了は適切であった。	4.38	4.32	87.9%	件数	234	173	33	14	9	463					
						割合	50.5%	37.4%	7.1%	3.0%	1.9%						
	3	学生への指示、安全への配慮などは適切であった。	4.43	4.32	87.0%	件数	245	158	35	13	12	463					
						割合	52.9%	34.1%	7.6%	2.8%	2.6%						
	4	教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.40	4.30	87.0%	件数	224	179	44	9	7	463					
						割合	48.4%	38.7%	9.5%	1.9%	1.5%						
	5	教員の授業技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は優れていた。	4.38	4.27	85.5%	件数	233	163	40	13	14	463					
						割合	50.3%	35.2%	8.6%	2.8%	3.0%						
	6	この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.43	4.28	85.9%	件数	239	157	37	13	15	461					
						割合	51.8%	34.1%	8.0%	2.8%	3.3%						
	7	教員の熱意や意欲を感じた。	4.46	4.38	89.6%	件数	249	166	30	10	8	463					
						割合	53.8%	35.9%	6.5%	2.2%	1.7%						
	8	この授業はわかりやすかった。	4.34	4.24	84.4%	件数	228	163	41	15	16	463					
						割合	49.2%	35.2%	8.9%	3.2%	3.5%						
	9	この授業の進度は適切であった。	4.39	4.29	85.1%	件数	233	161	46	14	9	463					
						割合	50.3%	34.8%	9.9%	3.0%	1.9%						
	10	この授業は満足できるものであった。	4.39	4.26	86.1%	件数	229	169	35	15	14	462					
						割合	49.6%	36.6%	7.6%	3.2%	3.0%						
	Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.40	4.30	86.7%	件数	2,300	1,638	372	123	111	4,544					
						割合	50.6%	36.0%	8.2%	2.7%	2.4%						
Ⅱ あなたは この授業を どのように 受けていた と思いますか	1	遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.62	4.56	94.0%	件数	290	145	25	3	0	463					
						割合	62.6%	31.3%	5.4%	0.6%	0.0%						
	2	授業に必要な教科書・ノート・資料等を持参して出席していた。	4.61	4.56	95.0%	件数	284	156	22	1	0	463					
						割合	61.3%	33.7%	4.8%	0.2%	0.0%						
	3	授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイルなど)をしていた。	4.63	4.56	94.6%	件数	286	151	23	1	1	462					
						割合	61.9%	32.7%	5.0%	0.2%	0.2%						
	4	指示を守り、安全にできた。	4.61	4.54	95.0%	件数	274	166	22	1	0	463					
						割合	59.2%	35.9%	4.8%	0.2%	0.0%						
	5	授業中、私語や実験・実習・実技と関係のない行動をしていなかった。	4.54	4.47	92.7%	件数	254	175	32	1	1	463					
						割合	54.9%	37.8%	6.9%	0.2%	0.2%						
	6	設備、器具を適切に使うことができるようになった。	4.55	4.48	93.1%	件数	255	176	31	1	0	463					
						割合	55.1%	38.0%	6.7%	0.2%	0.0%						
	7	授業内容について自主的に学習した。	4.33	4.24	84.9%	件数	206	181	53	4	12	456					
						割合	45.2%	39.7%	11.6%	0.9%	2.6%						
	8	この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	3.42	3.32	38.8%	件数	117	58	162	80	34	451					
						割合	25.9%	12.9%	35.9%	17.7%	7.5%						
	Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均		4.42	4.34	86.2%	件数	1,966	1,208	370	92	48	3,684					
						割合	53.4%	32.8%	10.0%	2.5%	1.3%						

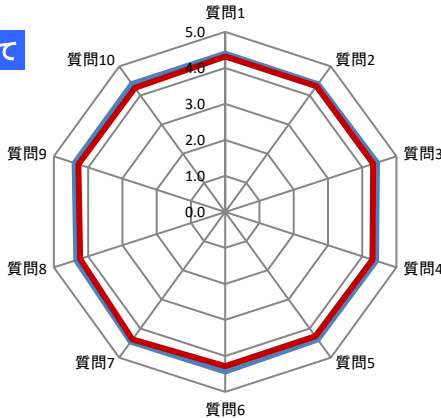
※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均

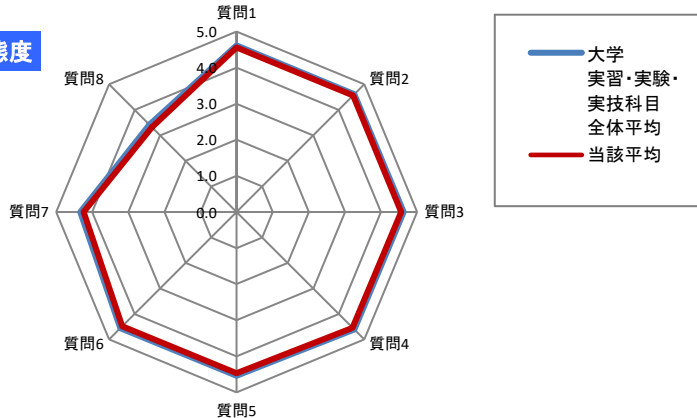
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2025年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

看護学部 看護学科
講義・演習科目

■受講者数 5,226名
■回答者数 4,305名
■回答率 82.4%

※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項			全科目 大学 講義・ 演習 平均	当該 平均	肯定 回答 率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どちら ともい えない	2.あまり 思わ ない	1.全く 思わ ない	合計	0% 25% 50% 75% 100%				
Ⅰ あなたは この授業を、 どのように 思いましたか	1	この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.45	4.60	94.5%	件数 割合	2,649 66.5%	1,117 28.0%	193 4.8%	19 0.5%	6 0.2%	3,984	■強く思う ■思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない				
	2	授業の開始、終了は適切であった。	4.53	4.66	95.3%	件数 割合	3,094 72.0%	1,004 23.4%	148 3.4%	38 0.9%	14 0.3%	4,298					
	3	授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.40	4.55	91.6%	件数 割合	2,860 66.5%	1,078 25.1%	246 5.7%	88 2.0%	26 0.6%	4,298					
	4	教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.36	4.51	89.6%	件数 割合	2,796 65.0%	1,057 24.6%	308 7.2%	110 2.6%	28 0.7%	4,299					
	5	教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.42	4.58	92.7%	件数 割合	2,931 68.1%	1,055 24.5%	226 5.3%	74 1.7%	15 0.3%	4,301					
	6	この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.45	4.60	93.6%	件数 割合	2,913 67.7%	1,113 25.9%	213 5.0%	49 1.1%	12 0.3%	4,300					
	7	教員の熱意や意欲を感じた。	4.47	4.62	93.9%	件数 割合	2,995 69.7%	1,040 24.2%	220 5.1%	38 0.9%	6 0.1%	4,299					
	8	この授業はわかりやすかった。	4.33	4.49	89.2%	件数 割合	2,701 62.8%	1,135 26.4%	351 8.2%	82 1.9%	31 0.7%	4,300					
	9	この授業の進度は適切であった。	4.44	4.60	93.3%	件数 割合	2,958 68.8%	1,055 24.5%	224 5.2%	47 1.1%	18 0.4%	4,302					
	10	この授業は満足できるものであった。	4.38	4.54	91.4%	件数 割合	2,778 64.7%	1,146 26.7%	287 6.7%	57 1.3%	24 0.6%	4,292					
	Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.42	4.57	92.5%	件数 割合	28,675 67.2%	10,800 25.3%	2,416 5.7%	602 1.4%	180 0.4%	42,673					
Ⅱ あなたは この授業を どのように 受けていた と思いますか	1	遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.67	4.77	96.7%	件数 割合	3,501 81.4%	657 15.3%	112 2.6%	20 0.5%	10 0.2%	4,300					
	2	授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.63	4.74	96.6%	件数 割合	3,361 78.2%	792 18.4%	129 3.0%	13 0.3%	4 0.1%	4,299					
	3	授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.37	4.48	89.5%	件数 割合	2,624 61.0%	1,223 28.4%	359 8.3%	87 2.0%	7 0.2%	4,300					
	4	授業中、必要なことがらをノートできた。	4.44	4.58	92.0%	件数 割合	2,922 68.0%	1,030 24.0%	287 6.7%	45 1.0%	11 0.3%	4,295					
	5	テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	4.02	4.13	73.8%	件数 割合	2,045 47.6%	1,128 26.2%	842 19.6%	184 4.3%	99 2.3%	4,298					
	6	授業内容について自主的に学習した。	4.09	4.17	76.9%	件数 割合	2,163 50.3%	1,140 26.5%	682 15.9%	188 4.4%	123 2.9%	4,296					
	7	授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.63	4.74	95.6%	件数 割合	3,361 78.8%	715 16.8%	164 3.8%	18 0.4%	7 0.2%	4,265					
	8	この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.73	2.87	32.5%	件数 割合	910 21.4%	475 11.2%	930 21.9%	1,029 24.2%	911 21.4%	4,255					
	Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均		4.20	4.31	81.8%	件数 割合	20,887 60.9%	7,160 20.9%	3,505 10.2%	1,584 4.6%	1,172 3.4%	34,308					

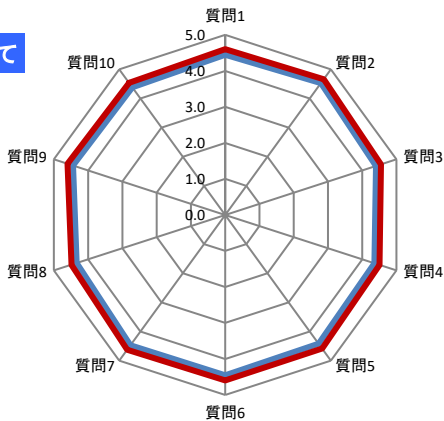
※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均

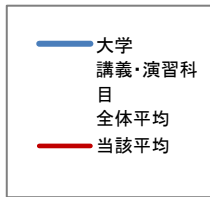
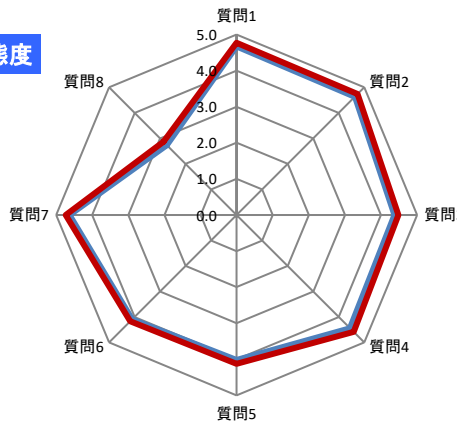
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2025年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科
講義・演習科目

■受講者数 1,291名
■回答者数 1,231名
■回答率 95.4%

※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項			全科目 大学講義・演習 平均	当該平均	肯定 回答率	項目	5.強く 思う	4.思う	3.どちら ともい えない	2.あまり 思わ ない	1.全く 思わ ない	合計	0% 25% 50% 75% 100%				
Ⅰ あなたは この授業を、 どのように 思いましたか	1	この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.45	4.28	87.0%	件数	498	469	114	17	14	1,112					
						割合	44.8%	42.2%	10.3%	1.5%	1.3%						
	2	授業の開始、終了は適切であった。	4.53	4.35	88.5%	件数	651	438	88	35	19	1,231					
						割合	52.9%	35.6%	7.1%	2.8%	1.5%						
	3	授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.40	4.32	86.4%	件数	646	417	98	48	21	1,230					
						割合	52.5%	33.9%	8.0%	3.9%	1.7%						
	4	教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.36	4.23	82.2%	件数	578	431	162	39	17	1,227					
						割合	47.1%	35.1%	13.2%	3.2%	1.4%						
	5	教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.42	4.32	87.2%	件数	632	440	95	43	20	1,230					
						割合	51.4%	35.8%	7.7%	3.5%	1.6%						
	6	この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.45	4.40	89.4%	件数	671	428	95	24	11	1,229					
						割合	54.6%	34.8%	7.7%	2.0%	0.9%						
	7	教員の熱意や意欲を感じた。	4.47	4.41	89.9%	件数	683	422	84	27	13	1,229					
						割合	55.6%	34.3%	6.8%	2.2%	1.1%						
	8	この授業はわかりやすかった。	4.33	4.23	83.3%	件数	600	424	127	45	34	1,230					
						割合	48.8%	34.5%	10.3%	3.7%	2.8%						
	9	この授業の進度は適切であった。	4.44	4.31	86.3%	件数	619	442	117	34	18	1,230					
						割合	50.3%	35.9%	9.5%	2.8%	1.5%						
	10	この授業は満足できるものであった。	4.38	4.27	85.3%	件数	605	444	121	34	26	1,230					
						割合	49.2%	36.1%	9.8%	2.8%	2.1%						
	Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.42	4.31	86.5%	件数	6,183	4,355	1,101	346	193	12,178					
						割合	50.8%	35.8%	9.0%	2.8%	1.6%						
Ⅱ あなたは この授業を どのように 受けていた と思いますか	1	遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.67	4.62	93.7%	件数	862	290	64	11	3	1,230					
						割合	70.1%	23.6%	5.2%	0.9%	0.2%						
	2	授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.63	4.57	92.8%	件数	801	340	73	13	2	1,229					
						割合	65.2%	27.7%	5.9%	1.1%	0.2%						
	3	授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.37	4.30	83.7%	件数	628	401	145	50	6	1,230					
						割合	51.1%	32.6%	11.8%	4.1%	0.5%						
	4	授業中、必要なことがらをノートできた。	4.44	4.34	85.6%	件数	642	408	140	27	9	1,226					
						割合	52.4%	33.3%	11.4%	2.2%	0.7%						
	5	テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	4.02	3.98	69.6%	件数	452	403	295	50	28	1,228					
						割合	36.8%	32.8%	24.0%	4.1%	2.3%						
	6	授業内容について自主的に学習した。	4.09	4.03	72.2%	件数	488	399	254	62	25	1,228					
						割合	39.7%	32.5%	20.7%	5.0%	2.0%						
	7	授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.63	4.56	93.7%	件数	775	371	67	7	3	1,223					
						割合	63.4%	30.3%	5.5%	0.6%	0.2%						
	8	この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.73	2.54	19.6%	件数	150	89	288	428	263	1,218					
						割合	12.3%	7.3%	23.6%	35.1%	21.6%						
	Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均		4.20	4.12	76.4%	件数	4,798	2,701	1,326	648	339	9,812					
						割合	48.9%	27.5%	13.5%	6.6%	3.5%						

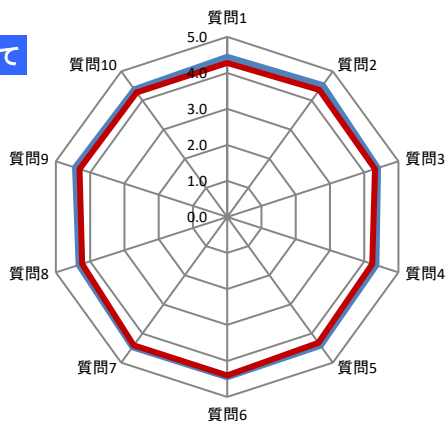
※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均

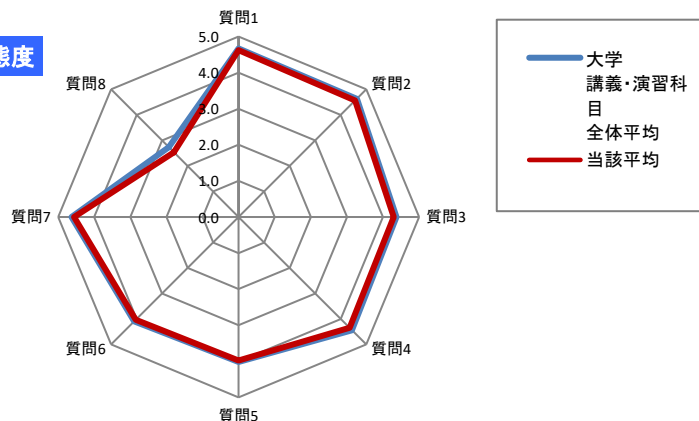
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2025年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科
実習・実験・実技科目

■受講者数 318名
■回答者数 314名
■回答率 98.7%

※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項			全 大 験 学 平 体 均 実 技 習 科 目 実	当 該 平 均	回 答 定 率	項 目	5.強く 思う	4.思う	3.どち らとも いえない	2.あまり 思わない	1.全く 思わない	合 計	0% 25% 50% 75% 100%				
Ⅰ・あなたは この授業を、 どのように 思いましたか	1	この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.39	4.49	89.2%	件数	185	78	27	3	2	295					
						割合	62.7%	26.4%	9.2%	1.0%	0.7%						
	2	授業の開始、終了は適切であった。	4.38	4.48	89.5%	件数	196	85	24	5	4	314					
						割合	62.4%	27.1%	7.6%	1.6%	1.3%						
	3	学生への指示、安全への配慮などは適切であった。	4.43	4.60	94.3%	件数	211	85	14	3	1	314					
						割合	67.2%	27.1%	4.5%	1.0%	0.3%						
	4	教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.40	4.54	92.7%	件数	199	92	20	0	3	314					
						割合	63.4%	29.3%	6.4%	0.0%	1.0%						
	5	教員の授業技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は優れていた。	4.38	4.53	92.7%	件数	196	95	18	4	1	314					
						割合	62.4%	30.3%	5.7%	1.3%	0.3%						
	6	この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.43	4.65	95.5%	件数	222	78	12	1	1	314					
						割合	70.7%	24.8%	3.8%	0.3%	0.3%						
Ⅱ・あなたは この授業を どのように 受けていた と思いますか	7	教員の熱意や意欲を感じた。	4.46	4.58	93.3%	件数	210	82	16	2	3	313					
						割合	67.1%	26.2%	5.1%	0.6%	1.0%						
	8	この授業はわかりやすかった。	4.34	4.51	91.1%	件数	196	90	22	3	3	314					
						割合	62.4%	28.7%	7.0%	1.0%	1.0%						
	9	この授業の進度は適切であった。	4.39	4.55	92.7%	件数	203	88	18	4	1	314					
						割合	64.6%	28.0%	5.7%	1.3%	0.3%						
	10	この授業は満足できるものであった。	4.39	4.58	93.3%	件数	207	85	17	3	1	313					
						割合	66.1%	27.2%	5.4%	1.0%	0.3%						
	Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.40	4.55	92.4%	件数	2,025	858	188	28	20	3,119					
						割合	64.9%	27.5%	6.0%	0.9%	0.6%						
Ⅱ・あなたは この授業を どのように 受けていた と思いますか	1	遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.62	4.70	93.6%	件数	244	50	17	2	1	314					
						割合	77.7%	15.9%	5.4%	0.6%	0.3%						
	2	授業に必要な教科書・ノート・資料等を持参して出席していた。	4.61	4.68	95.2%	件数	230	69	14	1	0	314					
						割合	73.2%	22.0%	4.5%	0.3%	0.0%						
	3	授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイルなど)をしていた。	4.63	4.73	96.2%	件数	241	61	12	0	0	314					
						割合	76.8%	19.4%	3.8%	0.0%	0.0%						
	4	指示を守り、安全にできた。	4.61	4.70	96.5%	件数	233	70	10	1	0	314					
						割合	74.2%	22.3%	3.2%	0.3%	0.0%						
	5	授業中、私語や実験・実習・実技と関係のない行動をしていなかった。	4.54	4.64	93.3%	件数	224	69	20	1	0	314					
						割合	71.3%	22.0%	6.4%	0.3%	0.0%						
	6	設備、器具を適切に使うことができるようになった。	4.55	4.67	95.5%	件数	223	77	14	0	0	314					
						割合	71.0%	24.5%	4.5%	0.0%	0.0%						
	7	授業内容について自主的に学習した。	4.33	4.47	87.5%	件数	191	81	35	3	1	311					
						割合	61.4%	26.0%	11.3%	1.0%	0.3%						
	8	この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	3.42	3.57	51.5%	件数	116	41	69	60	19	305					
						割合	38.0%	13.4%	22.6%	19.7%	6.2%						
Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均			4.42	4.52	88.8%	件数	1,702	518	191	68	21	2,500					
						割合	68.1%	20.7%	7.6%	2.7%	0.8%						

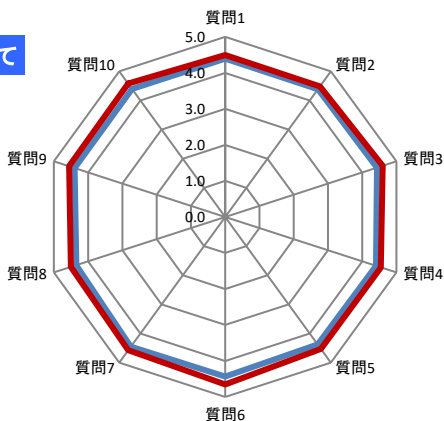
※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均

肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度

