

2020年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

医療科学部 臨床検査学科
講義・演習科目

■受講者数 730名
■回答者数 342名
■回答率 46.8%

※無回答・重複回答は集計対象外

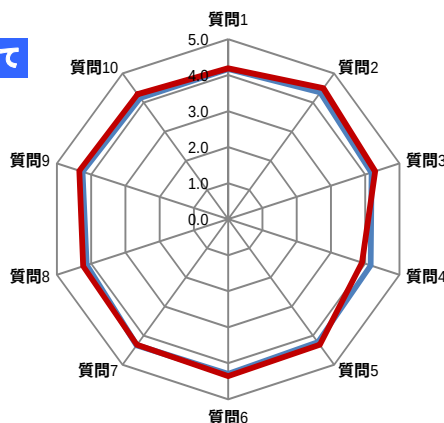
質問事項			全体平均	当該平均	回答率	項目	5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない	合計	強く思う 思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない				
Ⅰ・あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1	この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.17	4.19	81.7%	件数 割合	107 37.7%	125 44.0%	51 18.0%	1 0.4%	0 0.0%	284					
	2	授業の開始、終了は適切であった。	4.35	4.49	89.4%	件数 割合	211 61.9%	94 27.6%	30 8.8%	5 1.5%	1 0.3%	341					
	3	授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.19	4.29	82.7%	件数 割合	171 50.1%	111 32.6%	46 13.5%	12 3.5%	1 0.3%	341					
	4	教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.16	3.90	58.2%	件数 割合	121 35.4%	78 22.8%	133 38.9%	9 2.6%	1 0.3%	342					
	5	教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.23	4.32	85.7%	件数 割合	173 50.6%	120 35.1%	36 10.5%	10 2.9%	3 0.9%	342					
	6	この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.30	4.36	87.7%	件数 割合	172 50.3%	128 37.4%	36 10.5%	6 1.8%	0 0.0%	342					
	7	教員の熱意や意欲を感じた。	4.33	4.32	83.9%	件数 割合	168 49.3%	118 34.6%	51 15.0%	4 1.2%	0 0.0%	341					
	8	この授業はわかりやすかった。	4.13	4.24	82.6%	件数 割合	154 45.3%	127 37.4%	44 12.9%	15 4.4%	0 0.0%	340					
	9	この授業の進度は適切であった。	4.25	4.35	88.0%	件数 割合	165 48.2%	136 39.8%	37 10.8%	3 0.9%	1 0.3%	342					
	10	この授業は満足できるものであった。	4.17	4.28	86.0%	件数 割合	152 44.4%	142 41.5%	42 12.3%	5 1.5%	1 0.3%	342					
Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均			4.23	4.28	82.6%	件数 割合	1,594 47.5%	1,179 35.1%	506 15.1%	70 2.1%	8 0.2%	3,357					
Ⅱ・あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1	遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.58	4.60	93.6%	件数 割合	239 69.9%	81 23.7%	14 4.1%	3 0.9%	5 1.5%	342					
	2	授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.53	4.45	89.2%	件数 割合	212 62.0%	93 27.2%	26 7.6%	2 0.6%	9 2.6%	342					
	3	授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.25	3.99	67.8%	件数 割合	132 38.6%	100 29.2%	89 26.0%	16 4.7%	5 1.5%	342					
	4	授業中、必要なことがらをノートできた。	4.32	4.08	75.1%	件数 割合	145 42.5%	111 32.6%	64 18.8%	10 2.9%	11 3.2%	341					
	5	テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	3.91	3.73	60.1%	件数 割合	79 23.2%	126 37.0%	104 30.5%	28 8.2%	4 1.2%	341					
	6	授業内容について自主的に学習した。	3.98	3.75	64.0%	件数 割合	77 22.5%	142 41.5%	90 26.3%	26 7.6%	7 2.0%	342					
	7	授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.56	4.58	92.1%	件数 割合	229 67.4%	84 24.7%	24 7.1%	1 0.3%	2 0.6%	340					
	8	この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.97	2.68	18.9%	件数 割合	29 8.6%	35 10.3%	95 28.0%	158 46.6%	22 6.5%	339					
Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均			4.14	3.98	70.1%	件数 割合	1,142 41.8%	772 28.3%	506 18.5%	244 8.9%	65 2.4%	2,729					

※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

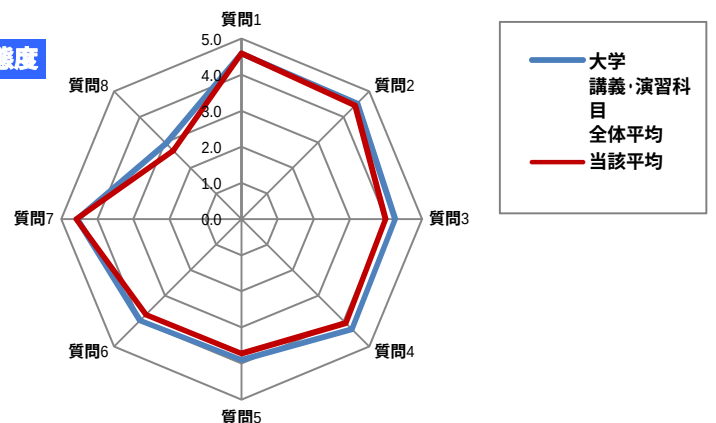
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2020年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

看護学部 看護学科
講義・演習科目

■受講者数 2,621名
■回答者数 1,735名
■回答率 66.2%

※無回答・重複回答は集計対象外

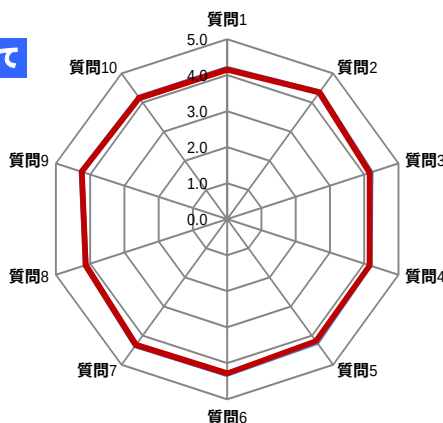
質問事項	全体平均	当該平均	肯定率	項目	5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない	合計	0% 25% 50% 75% 100%				
											強く思う	思う	どちらともいえない	あまり思わない	全く思わない
Ⅰ・あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.17	4.16	82.4%	件数 560 割合 36.2%	716 46.3%	239 15.4%	19 1.2%	14 0.9%	1,548					
	2 授業の開始、終了は適切であった。	4.35	4.35	88.5%	件数 857 割合 49.5%	677 39.1%	166 9.6%	21 1.2%	12 0.7%	1,733					
	3 授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.19	4.16	79.8%	件数 730 割合 42.1%	654 37.7%	266 15.3%	66 3.8%	18 1.0%	1,734					
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.16	4.16	79.6%	件数 714 割合 41.3%	661 38.3%	291 16.8%	38 2.2%	24 1.4%	1,728					
	5 教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.23	4.19	82.6%	件数 745 割合 43.0%	687 39.6%	210 12.1%	66 3.8%	26 1.5%	1,734					
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.30	4.28	86.2%	件数 791 割合 45.6%	704 40.6%	185 10.7%	44 2.5%	11 0.6%	1,735					
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.33	4.31	85.9%	件数 826 割合 47.6%	663 38.2%	211 12.2%	27 1.6%	7 0.4%	1,734					
	8 この授業はわかりやすかった。	4.13	4.13	79.1%	件数 705 割合 40.7%	666 38.4%	267 15.4%	73 4.2%	22 1.3%	1,733					
	9 この授業の進度は適切であった。	4.25	4.25	84.0%	件数 766 割合 44.1%	692 39.9%	232 13.4%	31 1.8%	14 0.8%	1,735					
	10 この授業は満足できるものであった。	4.17	4.16	80.9%	件数 715 割合 41.2%	688 39.7%	247 14.2%	58 3.3%	26 1.5%	1,734					
	Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均	4.23	4.22	82.9%	件数 7,409 割合 43.2%	6,808 39.7%	2,314 13.5%	443 2.6%	174 1.0%	17,148					
Ⅱ・あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.58	4.57	93.7%	件数 1,114 割合 64.2%	510 29.4%	99 5.7%	8 0.5%	3 0.2%	1,734					
	2 授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.53	4.52	92.4%	件数 1,048 割合 60.4%	555 32.0%	124 7.1%	6 0.3%	2 0.1%	1,735					
	3 授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.25	4.28	84.9%	件数 796 割合 45.9%	676 39.0%	219 12.6%	33 1.9%	9 0.5%	1,733					
	4 授業中、必要なことがらをノートできた。	4.32	4.30	84.0%	件数 846 割合 48.9%	608 35.1%	240 13.9%	28 1.6%	8 0.5%	1,730					
	5 テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	3.91	3.90	67.7%	件数 562 割合 32.5%	609 35.2%	426 24.6%	92 5.3%	41 2.4%	1,730					
	6 授業内容について自主的に学習した。	3.98	4.01	73.3%	件数 620 割合 35.8%	649 37.5%	350 20.2%	76 4.4%	36 2.1%	1,731					
	7 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.56	4.52	91.7%	件数 1,059 割合 61.5%	519 30.2%	135 7.8%	3 0.2%	5 0.3%	1,721					
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.97	3.17	39.8%	件数 411 割合 24.0%	271 15.8%	440 25.7%	375 21.9%	217 12.7%	1,714					
	Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均	4.14	4.16	78.5%	件数 6,456 割合 46.7%	4,397 31.8%	2,033 14.7%	621 4.5%	321 2.3%	13,828					

※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

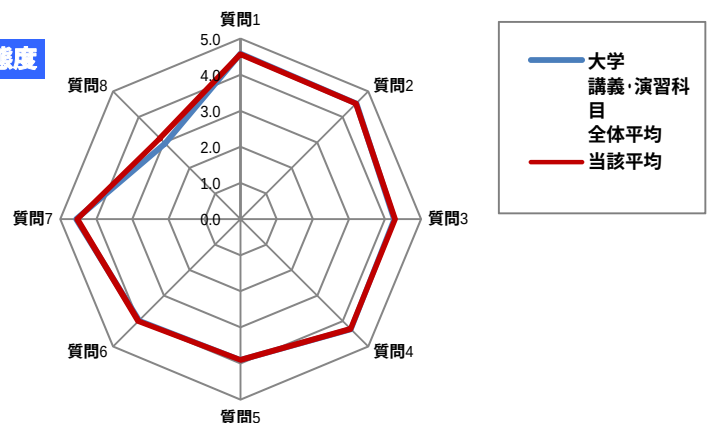
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2020年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分
■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科
講義・演習科目

■受講者数 857名
■回答者数 737名
■回答率 86.0%

※無回答・重複回答は集計対象外

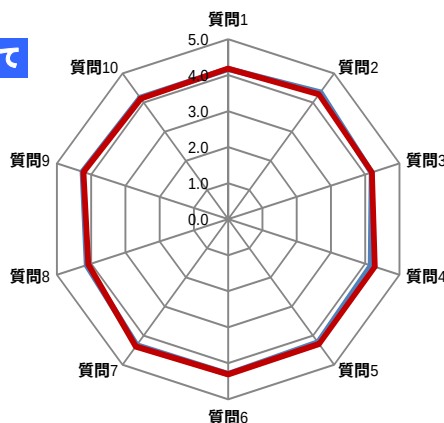
質問事項	全体平均	当該平均	肯定率	項目	5.強く思う	4.思う	3.どちらともいえない	2.あまり思わない	1.全く思わない	合計	強く思う 思う どちらともいえない あまり思わない 全く思わない				
											0%	25%	50%	75%	100%
Ⅰ・あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.17	4.18	79.9%	件数 238 割合 43.9%	195 36.0%	88 16.2%	10 1.8%	11 2.0%	542					
	2 授業の開始、終了は適切であった。	4.35	4.28	85.2%	件数 372 割合 50.5%	256 34.7%	67 9.1%	29 3.9%	13 1.8%	737					
	3 授業中、教員は明瞭で聞き取りやすい話し方をしていた。	4.19	4.20	81.1%	件数 340 割合 46.1%	258 35.0%	97 13.2%	29 3.9%	13 1.8%	737					
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.16	4.27	83.8%	件数 359 割合 48.8%	258 35.1%	92 12.5%	16 2.2%	11 1.5%	736					
	5 教員の講義技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は適切だった。	4.23	4.29	84.4%	件数 379 割合 51.4%	243 33.0%	75 10.2%	28 3.8%	12 1.6%	737					
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.30	4.31	85.5%	件数 368 割合 49.9%	262 35.5%	84 11.4%	12 1.6%	11 1.5%	737					
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.33	4.37	87.5%	件数 400 割合 54.3%	244 33.2%	70 9.5%	11 1.5%	11 1.5%	736					
	8 この授業はわかりやすかった。	4.13	4.09	76.5%	件数 316 割合 42.9%	248 33.6%	116 15.7%	38 5.2%	19 2.6%	737					
	9 この授業の進度は適切であった。	4.25	4.22	81.3%	件数 353 割合 47.9%	246 33.4%	100 13.6%	25 3.4%	13 1.8%	737					
	10 この授業は満足できるものであった。	4.17	4.13	78.6%	件数 319 割合 43.3%	260 35.3%	113 15.3%	26 3.5%	19 2.6%	737					
Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.23	4.24	82.4%	件数 3,444 割合 48.0%	2,470 34.4%	902 12.6%	224 3.1%	133 1.9%	7,173					
Ⅱ・あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.58	4.60	91.8%	件数 513 割合 69.9%	161 21.9%	49 6.7%	7 1.0%	4 0.5%	734					
	2 授業に必要な教科書・ノート・配付物等は持参して出席していた。	4.53	4.59	92.3%	件数 502 割合 68.1%	178 24.2%	52 7.1%	2 0.3%	3 0.4%	737					
	3 授業中、私語やいねむりはしなかった。	4.25	4.31	82.9%	件数 390 割合 52.9%	221 30.0%	98 13.3%	19 2.6%	9 1.2%	737					
	4 授業中、必要なことがらをノートできた。	4.32	4.45	86.8%	件数 446 割合 60.5%	194 26.3%	85 11.5%	9 1.2%	3 0.4%	737					
	5 テレビや新聞等で、この授業に関係のあるニュースに関心を持つようになった。	3.91	4.00	67.6%	件数 313 割合 42.5%	185 25.1%	184 25.0%	39 5.3%	16 2.2%	737					
	6 授業内容について自主的に学習した。	3.98	4.02	69.1%	件数 311 割合 42.4%	196 26.7%	174 23.7%	34 4.6%	19 2.6%	734					
	7 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイル)をしていた。	4.56	4.62	92.5%	件数 522 割合 71.2%	156 21.3%	50 6.8%	1 0.1%	4 0.5%	733					
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	2.97	2.62	23.9%	件数 108 割合 14.9%	65 9.0%	171 23.7%	205 28.4%	174 24.1%	723					
Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均		4.14	4.16	76.0%	件数 3,105 割合 52.9%	1,356 23.1%	863 14.7%	316 5.4%	232 4.0%	5,872					

※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

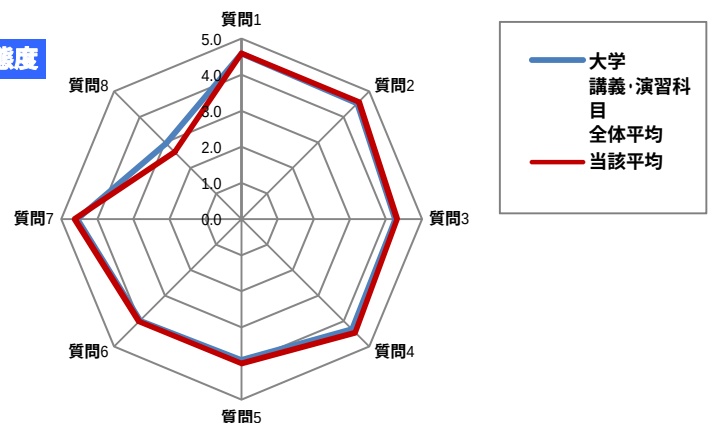
平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



2020年度 前期 授業評価アンケート集計結果

修文大学

■集計区分

■授業形態

健康栄養学部 管理栄養学科

実習・実験・実技科目

■受講者数 338名

■回答者数 320名

■回答率 94.7%

※無回答・重複回答は集計対象外

質問事項	全 体 大 学 平 均 実 習・実 験・実 技 科 目	当 該 平 均	回 答 率	項 目	5.強 く 思 う	4.思 う	3.ど ち ら も い え ない	2.あ ま り 思 わ ない	1.全 く 思 わ ない	合 計	■強く思う ■思う ■どちらともいえない ■あまり思わない ■全く思わない				
											0%	25%	50%	75%	100%
Ⅰ・あなたはこの授業を、どのように思いましたか	1 この授業のシラバスは授業の選択、内容の理解などの点で役に立った。	4.26	4.26	84.0%	件数 118 割合 48.6%	86 35.4%	28 11.5%	5 2.1%	6 2.5%	243					
	2 授業で使用した設備、器具、部屋は満足できるものであった。	4.45	4.45	90.3%	件数 183 割合 57.2%	106 33.1%	25 7.8%	4 1.3%	2 0.6%	320					
	3 学生への指示、安全への配慮などは適切であった。	4.47	4.47	90.6%	件数 187 割合 58.6%	102 32.0%	25 7.8%	3 0.9%	2 0.6%	319					
	4 教員は授業中、授業への不参加(私語など)に適切な対処(注意)をしていた。	4.40	4.40	88.4%	件数 172 割合 53.8%	111 34.7%	30 9.4%	6 1.9%	1 0.3%	320					
	5 教員の授業技術(説明、板書の仕方、機材、配付物の利用など)は優れていた。	4.34	4.34	85.3%	件数 173 割合 54.1%	100 31.3%	32 10.0%	12 3.8%	3 0.9%	320					
	6 この授業で有益な知識、技能、情報などが得られた。	4.46	4.46	90.9%	件数 184 割合 57.7%	106 33.2%	22 6.9%	5 1.6%	2 0.6%	319					
	7 教員の熱意や意欲を感じた。	4.43	4.43	87.8%	件数 183 割合 57.2%	98 30.6%	32 10.0%	6 1.9%	1 0.3%	320					
	8 この授業はわかりやすかった。	4.28	4.28	83.4%	件数 169 割合 52.8%	98 30.6%	32 10.0%	14 4.4%	7 2.2%	320					
	9 この授業の進度は適切であった。	4.36	4.36	84.6%	件数 176 割合 55.2%	94 29.5%	39 12.2%	7 2.2%	3 0.9%	319					
	10 この授業は満足できるものであった。	4.34	4.34	83.8%	件数 176 割合 55.0%	92 28.8%	40 12.5%	8 2.5%	4 1.3%	320					
Ⅰ-1～Ⅰ-10 平均		4.38	4.38	87.0%	件数 1,721 割合 55.2%	993 31.8%	305 9.8%	70 2.2%	31 1.0%	3,120					
Ⅱ・あなたはこの授業をどのように受けていたと思いますか	1 遅刻・早退なく授業を受けられた。	4.64	4.64	94.4%	件数 228 割合 71.5%	73 22.9%	12 3.8%	5 1.6%	1 0.3%	319					
	2 授業に必要な教科書・ノート・資料等を持参して出席していた。	4.66	4.66	95.9%	件数 227 割合 70.9%	80 25.0%	11 3.4%	2 0.6%	0 0.0%	320					
	3 授業内容に適した装い(服装・履物・ヘアスタイルなど)をしていた。	4.67	4.67	95.6%	件数 230 割合 71.9%	76 23.8%	13 4.1%	1 0.3%	0 0.0%	320					
	4 指示を守り、安全にできた。	4.68	4.68	95.9%	件数 233 割合 73.0%	73 22.9%	11 3.4%	2 0.6%	0 0.0%	319					
	5 授業中、私語や実験・実習・実技と関係のない行動をしていなかった。	4.60	4.60	94.4%	件数 210 割合 65.8%	91 28.5%	17 5.3%	1 0.3%	0 0.0%	319					
	6 設備、器具を適切に使うことができるようになった。	4.63	4.63	93.8%	件数 223 割合 69.7%	77 24.1%	19 5.9%	1 0.3%	0 0.0%	320					
	7 授業内容について自主的に学習した。	4.45	4.45	87.4%	件数 196 割合 61.6%	82 25.8%	30 9.4%	7 2.2%	3 0.9%	318					
	8 この授業一回あたりの学習(予習+復習)した時間は※	3.73	3.73	58.9%	件数 138 割合 43.7%	48 15.2%	63 19.9%	42 13.3%	25 7.9%	316					
Ⅱ-1～Ⅱ-8 平均		4.51	4.51	89.6%	件数 1,685 割合 66.1%	600 23.5%	176 6.9%	61 2.4%	29 1.1%	2,551					

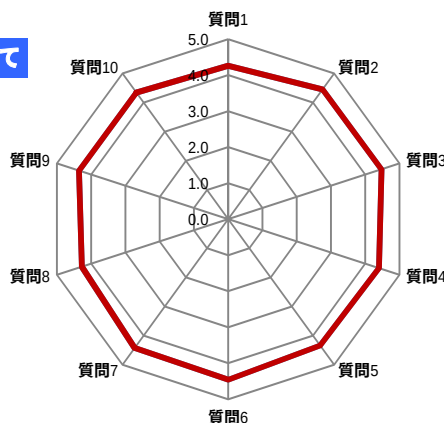
※Ⅱ-8回答内容:「5.2時間以上」、「4.1時間30分」、「3.1時間」、「2.30分」、「1.0分」

平均:「5.強く思う」を5点、「4.思う」を4点、「3.どちらともいえない」を3点、「2.あまり思わない」を2点、「1.全く思わない」を1点として加重平均

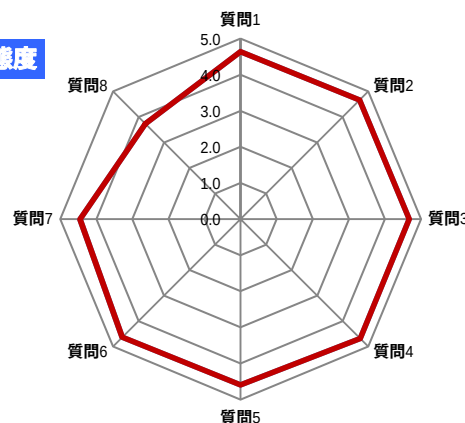
肯定回答率:「5.強く思う」、「4.思う」の割合の合計

■平均グラフ

Ⅰ. 授業について



Ⅱ. 授業態度



— 大学
— 実習・実験・実技科目
— 全体平均
— 当該平均