

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
生活文化学科

| 学部学科名       | 科目名   | 教員名  | 実務経験                                                                                                                      | 単位数 |
|-------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 生活文化学科      | 日本語表現 | 青山勇樹 | 高等学校国語科教員31年(うち教頭14年)における文章表現指導の実務経験、及び詩人として作品・詩論等の著作活動で培った表現技法を活かし、日本語表現についての理解が深められるよう概説する。                             | 2   |
| 生活文化学科      | スポーツ  | 加藤渡  | 厚生労働大臣認定健康運動指導士、文部科学大臣認定上級スポーツ指導員・教師として、社会体育・スポーツ・健康の分野で、幼児から中高年まであらゆる世代の方々の指導に当たってきました。その経験を活かし、スポーツの楽しさを前面に出した授業を展開します。 | 1   |
| 学部等共通科目 単位数 |       |      |                                                                                                                           | 3   |

| 学部学科名  | 科目名                        | 教員名    | 実務経験                                                                                                                      | 単位 |
|--------|----------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 生活文化学科 | 暮らしと企業                     | 脇田幸雄   | 複数の大手企業グループ会社での企業人としての海外勤務を含む実務経験、専門学校での「企業と法」講座担当非常勤講師経験、及び、行政書士・社会保険労務士の実務経験を活かして、ITパスポート資格取得及び企業人としての素養を身に着けるための講義を行う。 | 2  |
| 生活文化学科 | メディカル秘書概論                  | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 2  |
| 生活文化学科 | 診療報酬請求事務                   | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 2  |
| 生活文化学科 | 伝統文化Ⅰ                      | 野口よう子  | 家業である表千家茶道家として教室を40年以上開く傍ら、多くの文化センター等にて表千家の講師を務める。現在は高等学校・百貨店(友の会)での講師も務め、幅広い年代に茶道を教授している。この経験を活かし、和の心・所作を学生に伝えていく。       | 1  |
| 生活文化学科 | 伝統文化Ⅱ                      | 野口よう子  | 家業である表千家茶道家として教室を40年以上開く傍ら、多くの文化センター等にて表千家の講師を務める。現在は高等学校・百貨店(友の会)での講師も務め、幅広い年代に茶道を教授している。この経験を活かし、和の心・所作を学生に伝えていく。       | 1  |
| 生活文化学科 | コミュニケーション演習Ⅰ(医療秘書)         | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | コミュニケーション演習Ⅱ(ホスピタルコンシェルジュ) | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | ビジネス実務演習Ⅰ(メディカルクラーク)       | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | ビジネス実務演習Ⅱ(メディカルクラーク)       | 小倉 多恵子 | 診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務<br>病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                                                | 1  |
| 生活文化学科 | メディカル秘書実務Ⅰ                 | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | メディカル秘書実務Ⅱ                 | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | 診療報酬請求事務演習Ⅰ                | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | 診療報酬請求事務演習Ⅱ                | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | メディカルクラークⅠ                 | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |
| 生活文化学科 | メディカルクラークⅡ                 | 小倉 多恵子 | 医療機関にて(診療療情報管理士・医療秘書・診療報酬請求事務の関連業務)15年以上携わってきました。病院・診療所での実務経験を活かした講義を行っています。                                              | 1  |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
生活文化学科

| 学部学科名  | 科目名              | 教員名   | 実務経験                                                                                                                                                                          | 単位数 |
|--------|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 生活文化学科 | 生活福祉論            | 中西遍彦  | 社会福祉士（約5年）<br>高齢者福祉施設や障害者支援施設（旧・身体障害者療護施設）等で高齢者とその介護家族や障害者の相談援助に携わってきた。その実務経験を活かし、高齢者や障害者の係る福祉問題の現状と課題、尊厳と権利擁護など現代社会における理念・制度・施策の動向について講義する。介護に携わる者としての基本的姿勢や職業倫理を身につけてもらいたい。 | 2   |
| 生活文化学科 | 接遇実践Ⅰ（メディカルクラーク） | 早川裕巳  | 医療事務講師として35年間の経験を活かし、「医療機関スタッフ」としての幅広い知識、技能の習得を目指す。また、授業を通して「医療機関が求める人材」を目指していただきたい。                                                                                          | 1   |
| 生活文化学科 | 接遇実践Ⅱ（メディカルクラーク） | 早川裕巳  | 医療事務講師として35年間の経験を活かし、「医療機関スタッフ」としての幅広い知識、技能の習得を目指す。また、授業を通して「医療機関が求める人材」を目指していただきたい。                                                                                          | 1   |
| 生活文化学科 | ベーシックデザイン        | 堀義幸   | 彫刻家として立体作品の制作を現在まで45年おこなっている。<br>この経験は本講義で行われる物体を表現する技術指導に反映している。                                                                                                             | 1   |
| 生活文化学科 | 栄養学各論            | 浦川明里  | 福祉施設や病院で管理栄養士として献立作成や栄養管理に携わってきた活かし、食生活と疾患との関係や、各ライフステージの栄養について、実際の対応を紹介しながら進めていく。                                                                                            | 2   |
| 生活文化学科 | 栄養学総論            | 浦川明里  | 福祉施設や病院で管理栄養士として献立作成や栄養管理に携わってきた経験を活かし、栄養素の働きや具体的な栄養バランスの考え方について、実際の対応を交えながら講義する。                                                                                             | 2   |
| 生活文化学科 | 食品衛生学            | 船坂隼三  | 環境調査会社に30年間勤務し、薬剤師として化学物質の管理に携るとともに食品、ミネラルウォーター等の成分規格検査や水銀、PCB等の有害物質の分析、アセスメント調査、食品会社等のコンサルタント業務を行ってきた。実務経験で得た広範囲の知識を基に、食に関する現状と問題点について講義する。                                  | 2   |
| 生活文化学科 | 食品衛生学Ⅱ           | 船坂隼三  | 環境調査会社に30年間勤務し、薬剤師として化学物質の管理に携るとともに食品、ミネラルウォーター等の成分規格検査や水銀、PCB等の有害物質の分析、アセスメント調査、食品会社等のコンサルタント業務を行ってきた。実務経験で得た広範囲の知識を基に、食に関する現状と問題点について講義する。                                  | 2   |
| 生活文化学科 | 食品衛生学Ⅲ           | 船坂隼三  | 環境調査会社に30年間勤務し、薬剤師として化学物質の管理に携るとともに食品、ミネラルウォーター等の成分規格検査や水銀、PCB等の有害物質の分析、アセスメント調査、食品会社等のコンサルタント業務を行ってきた。実務経験で得た広範囲の知識を基に、食に関する現状と問題点について講義する。                                  | 2   |
| 生活文化学科 | 食品衛生学Ⅳ           | 船坂隼三  | 環境調査会社に30年間勤務し、薬剤師として化学物質の管理に携るとともに食品、ミネラルウォーター等の成分規格検査や水銀、PCB等の有害物質の分析、アセスメント調査、食品会社等のコンサルタント業務を行ってきた。実務経験で得た広範囲の知識を基に、食に関する現状と問題点について講義する。                                  | 2   |
| 生活文化学科 | 生活クリエート実習Ⅰ       | 森内喜久子 | フラワーデザイナー <スタジオ・マーブル>主宰 25年 花店・ハーブ専門店勤務3年、AEAJ認定アロマセラピーインストラクター、JAMHA認定メディカルハーブコーディネーター、マミフラワーデザインスクール講師、カットフラワーアドバイザー、全米ブライダルコンサルタント協会プロフェッショナルウェディングベンダー                    | 1   |
| 生活文化学科 | 食品衛生学実験          | 船坂隼三  | 環境調査会社に30年間勤務し、薬剤師として化学物質の管理に携るとともに、食品・ミネラルウォーター等の成分規格検査や、水銀・PFOD等の有害物質の分析、アセスメント調査、食品会社等のコンサルタント業務を行ってきた。実務経験で得た広範囲の知識を基に、日常生活に必要な知識を身に付けていただきたい。                            | 1   |
|        |                  |       | 専門科目 単位数                                                                                                                                                                      | 37  |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第一部

| 学部学科名         | 科目名           | 教員名                                  | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                    | 単位数 |
|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第一部 | 教育実習          | 高橋早紀子<br>栗木節子<br>浅川正堂                | 浅川正堂：幼稚園勤務8年。教諭や副主任として実習生を担当した経験を活かし、充実した教育実習となるよう指導する。<br>栗木節子：名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で幼稚園教育要領に基づいた「幼児期にふさわしい教育」を実践してきた経験を活かし、充実した教育実習となるよう指導する。                                                                                      | 4   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 日本語表現         | 青山勇樹                                 | 高等学校国語科教員31年（うち教頭14年）における文章表現指導の実務経験、及び詩人として作品・詩論等の著作活動で培った表現技法を活かし、日本語表現についての理解が深められるよう概説する。                                                                                                                                                           | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 乳児保育Ⅰ         | 木野由里恵                                | 公立保育園、モンテッソーリ教育子どもの家、企業型保育所等での保育士としての勤務経験を活かし乳児保育について概説する。                                                                                                                                                                                              | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育原理Ⅰ         | 赤井治美                                 | 公立保育園、幼稚園の保育士及び教諭（32年）、公立保育園園長（2年）<br>市内保育園、幼稚園、こども園等の指導主事（6年）<br>幼稚園等新規採用教員指導員（2年）、元保育心理士<br>現公立保育園巡回支援指導員、現愛知県幼児教育アドバイザー<br>現保育所等訪問支援訪問相談員<br>・以上の経験を活かし、保育現場の実情、子どもの姿から具体的な事例を通して保育に必要な知識や技術の必要性、保育者の在り方を伝える。                                        | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育原理Ⅱ         | 鶴飼三起子                                | 一宮市立保育園・保育士17年、一宮市子育て支援センター8年半、子どもの家・教師10年半、保育所・非常勤保育士継続中。保育士経験を活かし、子どもの行動の見極めを学生に伝えていく。                                                                                                                                                                | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育指導法         | 栗木節子                                 | 名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で「子ども理解に基づいた遊びを中心とした保育」を実践してきた経験を活かし、「子どもの発達に応じた心に寄り添う保育の実践」について具体的な実践例を用いて丁寧に解説する。子どもにとって「心のよりどころ」となる保育者になるために、子どもへの関わり方・環境の構成等の知識や技術を修得していただきたい。                                                              | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容総論        | 横井志保                                 | 幼稚園勤務8年。幼稚園教諭としての保育経験を活かして実践事例を紹介しながら進める。                                                                                                                                                                                                               | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 乳児保育Ⅱ         | 木野由里恵                                | 公立保育園、モンテッソーリ教育子どもの家、企業型保育所等での保育士としての勤務経験を活かし乳児保育について概説する。                                                                                                                                                                                              | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育者論          | 赤井治美                                 | 公立保育園・幼稚園の保育士及び教諭（32年）、公立保育園園長（2年）<br>市内幼稚園、保育園、こども園の指導主事（6年）<br>幼稚園等新規採用教員指導員（2年）、元保育心理士<br>現公立保育園巡回支援指導員、現愛知県幼児教育アドバイザー<br>現保育所等訪問支援訪問相談員<br>・以上の経験を活かし、保育現場の実情、子どもの姿から具体的な事例を通して保育に必要な知識や技術の必要性、保育者の在り方を伝える。                                         | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 教育実習（事前・事後指導） | 浅川正堂<br>栗木節子<br>高橋早紀子                | 浅川正堂：幼稚園勤務8年。教諭や副主任としての経験を活かし、幼稚園実習の事前・事後指導を行う。<br>栗木節子：名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で幼稚園教育要領に基づいた「幼児期にふさわしい教育」を実践してきた経験を活かし、幼児の姿の捉え方・保育者の幼児への関わり方やその意図・環境の構成等について丁寧に解説する。附属幼稚園の見学・実習を経験する中で、実際の幼児との関わりを通して、保育者としての自覚をもち、望ましい関わり方を学んでいただきたい。 | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 社会福祉          | 中西遍彦                                 | 社会福祉士（約5年）<br>高齢者福祉施設や障害者支援施設（旧・身体障害者療護施設）等で高齢者とその介護家族や障害者の相談援助に携わってきた。その実務経験を活かし、高齢者や障害者の係る福祉問題の現状と課題、尊厳と権利擁護など現代社会における理念・制度・施策の動向について講義する。子どもだけでなく幅広い社会福祉対象者への理解を深めてもらいたい。                                                                            | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育実習指導Ⅰ       | 中西遍彦<br>吉澤幸<br>山川昭大<br>濱口実紗希<br>友永良子 | 【吉澤】幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>主任として実習生を迎えた経験を活かし、実習の心構えと準備を指導する。また、保育所における計画と実践について概説する。<br>【濱口】幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>実務経験を活かし、実習において求められる姿勢や必要な準備、記録・指導案の書き方等について、具体例を挙げながら授業を進める。                                                                        | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育実習指導Ⅱ       | 濱口実紗希<br>吉澤幸                         | 濱口：幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、実習において求められる姿勢や必要な準備、記録・指導案の書き方等について、具体例を挙げながら授業を進める。<br>吉澤：幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>主任として実習生を迎えた経験を活かし、実習の心構えと準備を指導する。また、保育所における計画と実践について概説する。                                                                        | 1   |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第一部

| 学部学科名         | 科目名            | 教員名   | 実務経験                                                                                                                | 単位数 |
|---------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもの食と栄養       | 浦川明里  | 福祉施設や病院での管理栄養士としての実務経験を活かし、栄養素の働きや栄養バランス、食物アレルギーに配慮した献立、嚥下調整食など、実際の対応を紹介しながら進めていく。                                  | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅰ（こどもと音楽Ⅰ） | 友永良子  | フランスの音楽院および小学校・幼稚園にて音楽指導（音楽院5年、幼稚園小学校2年半）。音楽専門教育機関と学校教育機関での両方の指導経験をもとに、子どもとの多様な音楽活動を取り上げる。                          | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅰ（こどもと教育）  | 濱口実紗希 | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、学生の研究テーマや研究方法について保育現場の状況を基に具体的な助言をしたり、学生の相談に応じたりする。                                   | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅰ（こどもと造形）  | 山川昭大  | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                                | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅰ（こどもと運動）  | 浅川正堂  | 私立幼稚園勤務8年・幼児の運動指導7年<br>子どもの健康や体力の研究方法について、幼児の運動指導の実際も含めて指導する。                                                       | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅰ（こどもと言葉）  | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>幼稚園の活動では、子どもの言葉と表現力を育む児童文化を実践してきた。その経験を活かし、子どもの育ちと児童文化について解説する。                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅱ（こどもと音楽Ⅰ） | 友永良子  | フランスの音楽院および小学校・幼稚園にて音楽指導（音楽院5年、幼稚園小学校2年半）。音楽専門教育機関と学校教育機関での両方の指導経験をもとに、子どもとの多様な音楽活動を取り上げる。                          | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅱ（こどもと教育）  | 濱口実紗希 | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、学生の研究テーマや研究方法について保育現場の状況を基に具体的な助言をしたり、学生の相談に応じたりする。                                   | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅱ（こどもと造形）  | 山川昭大  | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                                | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅱ（こどもと運動）  | 浅川正堂  | 私立幼稚園勤務8年・幼児の運動指導7年<br>子どもの健康や体力の研究方法について、幼児の運動指導の実際も含めて指導する。                                                       | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別研究Ⅱ（こどもと言葉）  | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>幼稚園の活動では、子どもの言葉と表現力を育む児童文化を実践してきた。その経験を活かし、子どもの育ちと児童文化について解説する。                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子育て支援          | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>私立と公立の勤務経験があり、様々な子どもと保護者に関わってきたことを活かし、保育・幼児教育の現状と課題について概説する。                              | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 社会的養護Ⅰ         | 池戸裕子  | 児童心理治療施設 勤務21年（現在も勤務）。社会的養護施設での勤務経験を活かし、授業では社会的養護における子ども達の様子や必要な支援など具体的な事例をもとに説明を行う。授業内で実施のレポートを添削、フィードバックを行う。      | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもの理解と援助      | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>私立と公立の勤務経験があり、様々な子どもと保護者に関わってきたことを活かし、事例を基に子どもの理解について説く。                                  | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもの保健         | 浅野裕美  | 小児科看護師1年 行政保健師13年 行政非常勤保健師（母子保健業務）26年<br>保健師としての経験を、子どもの成長・発達についての理解を深め、現状課題点を学生に伝えていく。                             | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子ども家庭支援論       | 鶴飼三起子 | 一宮市立保育園・保育士17年、一宮市子育て支援センター8年半、子どもの家・教師10年半、保育所・非常勤保育士継続中。子どもを取り巻く環境を保育士としてどう向き合っていくかを、具体例を取り入れ学生に伝えていく。            | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（人間関係）  | 牛田弓子  | 公立幼稚園勤務・幼稚園教諭（10年）<br>幼児期に形成される人間関係の基礎を臨地経験での具体例を取り入れて年齢別に伝えていく。                                                    | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（言葉）    | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>私立と公立の勤務経験があり、保育・幼児教育における「言葉」に関する現状と課題について概説する。また、保幼小接続の重要性を説く。保育者として必要な知識や技能を指導する。       | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 特別支援教育・保育概論    | 高野恵代  | 医療機関勤務：臨床心理士／公認心理師（14年）、名古屋市長合保育スーパーバイザー（7年）、豊田市スクールカウンセラー（5年）<br>障害等を抱える幼児・保護者との関わり方・支援方法を、臨床経験に基づく事例を交えて学生に伝えていく。 | 2   |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第一部

| 学部学科名         | 科目名            | 教員名                                            | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数 |
|---------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第一部 | スポーツ・健康概論      | 浅川正堂                                           | 幼稚園勤務8年。教諭や幼児の運動指導者としての勤務経験を活かし、大人の健康や運動習慣が子どもの健康に与える影響について伝える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | スポーツ           | 加藤渡                                            | 厚生労働大臣認定健康運動指導士、文部科学大臣認定上級スポーツ指導員・教師として、社会体育・スポーツ・健康の分野で、幼児から中高年まであらゆる世代の方々の指導に当たってきました。その経験を活かし、スポーツの楽しさを前面に出した授業を展開します。                                                                                                                                                                                                                                                      | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 造形Ⅰ            | 堀義幸                                            | 彫刻家として立体作品の制作を現在まで45年おこなっている。講義内で指導する造形の基本的技術、技法等に反映している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 造形Ⅱ            | 堀義幸                                            | 彫刻家として立体作品の制作を現在まで45年間おこなっている。課題作品の制作技術及び技法についての指導全般に反映している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもと健康         | 加藤渡                                            | 厚生労働大臣認定健康運動指導士、文部科学大臣認定上級スポーツ指導員・教師として、社会体育・スポーツ・健康の分野で、幼児から中高年まであらゆる世代の方々の指導に当たってきました。その経験を活かし、子どもの健康の大切さについて理解できる授業を展開します。                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもと環境         | 青山裕美                                           | 公立園保育士職での保育実践経験を経て、園長職、県保育主管課主査職、市保育主管課管理職では多くの保育現場や保育者育成に関わり、子ども主体の保育実践に繋がる環境のあり方について指導を行った。その実務経験を活かし「環境」の領域と子どもの成長との関連性を事例を交えて解説する。学生の皆さんには領域「環境」の知識を得ていただくと共にアクティブラーニングを通して様々な環境が持つ魅力を理解し、保育実践への意欲につなげていただきたい。                                                                                                                                                             | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育カリキュラム論      | 濱口実紗希                                          | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、園における保育カリキュラムの扱われ方や、具体的な活用例、日々の保育との結びつきを示しながら講義を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育・教職実践演習（幼稚園） | 有働真太郎<br>栗木節子<br>高橋早紀子<br>浅川正堂<br>濱口実紗希<br>吉澤幸 | ○教育・保育活動のほか、自他の研修や教育実習生の指導に従事し、得た知見を基に、受講者における実践経験の相対化・深化と、入職までの準備を指導・支援する。<br>・栗木：名古屋市立幼稚園（教諭20年・主任9年・園長8年）、愛知県教育委員会義務教育課幼児教育担当主査3年<br>・浅川：私立幼稚園8年、幼児の運動指導7年<br>・濱口：幼稚園教諭4年<br><br>○幼保小連携とインクルージョン保育に従事し、得た知見を基に、受講者における入職までの準備を指導・支援する。<br>・吉澤：幼稚園教諭（教諭11年・主任3年）、小学校教諭2年<br><br>○ピアノ奏者・ピアノ演奏指導者として得た、子どもの歌の曲・歌詞に応じた演奏技術、ピアノ伴奏法を指導・支援する。<br>・高橋：室内楽奏者・ピアノ演奏指導（幼児～成人を対象に20年以上） | 2   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（健康）    | 栗木節子                                           | 名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で子どもの心と体の健康促進・生活習慣の確立・発達を促す運動遊び等を実践してきた経験を活かし、保育内容指導法「健康」の指導の実践について丁寧に解説する。子どもの心身の育ちを支える保育者になるために、成長発達の基本となる領域「健康」における知識や技術を修得していただきたい。                                                                                                                                                                                                | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（環境）    | 青山裕美                                           | 公立園保育士職での保育実践経験を経て、園長職、県保育主管課主査職、市保育主管課管理職では多くの保育現場や保育者育成に関わり、子ども主体の保育実践に繋がる環境のあり方について指導を行った。その実務経験を活かし保育内容「環境」の視点から保育をとらえ子どもの育ちとの関連づけ解説をする。学生の皆さんには模擬保育やロールプレイを通して、魅力的な環境が子どもの心をどのようにとらえ育むかを理解し、保育現場での実践意欲につなげていただきたい。                                                                                                                                                        | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもと言葉         | 濱口実紗希                                          | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、保育現場でも行われる言葉に関する活動を紹介したり、子どもの姿を例に出したりしながら授業を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（音楽表現）  | 友永良子                                           | フランスの音楽院および小学校・幼稚園における音楽指導経験に基づき、それぞれの音楽活動の指導の視点について示す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（造形表現）  | 山川昭大                                           | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 保育内容指導法（運動あそび） | 浅川正堂                                           | 私立幼稚園勤務8年・幼児の運動指導7年<br>幼児の運動指導について、幼児の発育と発達過程だけでなく保育現場の環境も含めて指導する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1   |

令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表 修文大学短期大学部  
幼児教育学科第一部

| 学部学科名         | 科目名     | 教員名                  | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                      | 単位数 |
|---------------|---------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもと表現  | 友永良子<br>山川昭大<br>浅川正堂 | 浅川正堂：幼稚園勤務8年。幼児の表現について、教諭、副主任としての経験を活かし、保育現場の実情も踏まえて指導する。<br>山川昭大：国公立小学校勤務24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。<br>友永良子：フランスの音楽院および小学校・幼稚園にて音楽指導（音楽院5年、幼稚園小学校2年半）。音楽専門教育機関と学校教育機関での両方の指導経験をもとに、子どもとの多様な音楽活動を取り上げる。 | 1   |
| 幼児教育学科<br>第一部 | 子どもスポーツ | 加藤渡                  | 厚生労働大臣認定健康運動指導士、文部科学大臣認定上級スポーツ指導員・教師として、社会体育・スポーツ・健康の分野で、幼児から中高年まであらゆる世代の方々の指導に当たってきました。その経験を活かし、スポーツの楽しさを前面に出した授業を展開します。                                                                                                                                 | 1   |
|               |         |                      | 専門科目 単位数                                                                                                                                                                                                                                                  | 67  |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第三部

| 学部学科名         | 科目名           | 教員名                                  | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                    | 単位数 |
|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第三部 | 教育実習          | 高橋早紀子<br>栗木節子<br>浅川正堂                | 浅川正堂：幼稚園勤務8年。教諭や副主任として実習生を担当した経験を活かし、充実した教育実習となるよう指導する。<br>栗木節子：名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で幼稚園教育要領に基づいた「幼児期にふさわしい教育」を実践してきた経験を活かし、充実した教育実習となるよう指導する。                                                                                      | 4   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 日本語表現         | 青山勇樹                                 | 高等学校国語科教員31年（うち教頭14年）における文章表現指導の実務経験、及び詩人として作品・詩論等の著作活動で培った表現技法を活かし、日本語表現についての理解が深められるよう概説する。                                                                                                                                                           | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 乳児保育Ⅰ         | 木野由里恵                                | 公立保育園、モンテッソーリ教育子どもの家、企業型保育所等での保育士としての勤務経験を活かし乳児保育について概説する。                                                                                                                                                                                              | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育原理Ⅰ         | 赤井治美                                 | 公立保育園、幼稚園の保育士及び教諭（32年）、公立保育園園長（2年）<br>市内保育園、幼稚園、こども園等の指導主事（6年）<br>幼稚園等新規採用教員指導員（2年）、元保育心理士<br>現公立保育園等巡回支援指導員、現愛知県幼児教育アドバイザー<br>現保育所等訪問支援訪問相談員<br>・以上の経験を活かし、保育現場の実情、子どもの姿から具体的な事例を通して保育に必要な知識や技術の必要性、保育者の在り方を伝える。                                       | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育原理Ⅱ         | 鶴飼三起子                                | 一宮市立保育園・保育士17年、一宮市子育て支援センター8年半、子どもの家・教師10年半、保育所・非常勤保育士継続中。保育士経験を活かし、子どもの行動の見極めを伝えていく。                                                                                                                                                                   | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育指導法         | 栗木節子                                 | 名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で「子ども理解に基づいた遊びを中心とした保育」を実践してきた経験を活かし、「子どもの発達に応じた心に寄り添う保育の実践」について具体的な実践例を用いて丁寧に解説する。子どもにとって「心のよりどころ」となる保育者になるために、子どもへの関わり方・環境の構成等の知識や技術を修得していただきたい。                                                              | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容総論        | 横井志保                                 | 幼稚園勤務8年 幼稚園教諭としての保育経験を活かして実践事例を紹介しながら進める。                                                                                                                                                                                                               | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 乳児保育Ⅱ         | 木野由里恵                                | 公立保育園、モンテッソーリ教育子どもの家、企業型保育所等での保育士としての勤務経験を活かし乳児保育について概説する。                                                                                                                                                                                              | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育者論          | 赤井治美                                 | 公立保育園・幼稚園の保育士及び教諭（32年）、公立保育園園長（2年）<br>市内幼稚園、保育園、こども園の指導主事（6年）<br>幼稚園等新規採用教員指導員（2年）、元保育心理士<br>現公立保育園等巡回支援指導員、現愛知県幼児教育アドバイザー<br>現保育所等訪問支援訪問相談員<br>・以上の経験を活かし、保育現場の実情、子どもの姿から具体的な事例を通して保育に必要な知識や技術の必要性、保育者の在り方を伝える。                                        | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 教育実習（事前・事後指導） | 浅川正堂<br>栗木節子<br>高橋早紀子                | 浅川正堂：幼稚園勤務8年。教諭や副主任としての経験を活かし、幼稚園実習の事前・事後指導を行う。<br>栗木節子：名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で幼稚園教育要領に基づいた「幼児期にふさわしい教育」を実践してきた経験を活かし、幼児の姿の捉え方・保育者の幼児への関わり方やその意図・環境の構成等について丁寧に解説する。附属幼稚園の見学・実習を経験する中で、実際の幼児との関わりを通して、保育者としての自覚をもち、望ましい関わり方を学んでいただきたい。 | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 社会福祉          | 中西遍彦                                 | 社会福祉士（約5年）<br>高齢者福祉施設や障害者支援施設（旧・身体障害者療護施設）等で高齢者とその介護家族や障害者の相談援助に携わってきた。その実務経験を活かし、高齢者や障害者の係る福祉問題の現状と課題、尊厳と権利擁護など現代社会における理念・制度・施策の動向について講義する。子どもだけでなく幅広い社会福祉対象者への理解を深めてもらいたい。                                                                            | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育実習指導Ⅰ       | 中西遍彦<br>吉澤幸<br>山川昭大<br>友永良子<br>濱口実紗希 | 【吉澤】幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>主任として実習生を迎えた経験を活かし、実習の心構えと準備を指導する。また、保育所における計画と実践について概説する。<br>【濱口】幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>実務経験を活かし、実習において求められる姿勢や必要な準備、記録・指導案の書き方等について、具体例を挙げながら授業を進める。                                                                        | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育実習指導Ⅱ       | 濱口実紗希<br>吉澤幸                         | 濱口：幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、実習において求められる姿勢や必要な準備、記録・指導案の書き方等について、具体例を挙げながら授業を進める。<br>吉澤：幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>主任として実習生を迎えた経験を活かし、実習の心構えと準備を指導する。また、保育所における計画と実践について概説する。                                                                        | 1   |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第三部

| 学部学科名         | 科目名            | 教員名   | 実務経験                                                                                                           | 単位数 |
|---------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもの食と栄養       | 浦川明里  | 福祉施設や病院での管理栄養士としての実務経験を活かし、栄養素の働きや栄養バランス、食物アレルギーに配慮した献立、嚥下調整食など、実際の対応を紹介しながら進めていく。                             | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅰ（こどもと音楽Ⅰ） | 友永良子  | フランスの音楽院および小学校・幼稚園にて音楽指導（音楽院5年、幼稚園小学校2年半）。音楽専門教育機関と学校教育機関での両方の指導経験をもとに、子どもとの多様な音楽活動を取り上げる。                     | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅰ（こどもと教育）  | 濱口実紗希 | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、学生の研究テーマや研究方法について保育現場の状況を基に具体的な助言をしたり、学生の相談に応じたりする。                              | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅰ（こどもと造形）  | 山川昭大  | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅰ（こどもと運動）  | 浅川正堂  | 私立幼稚園勤務8年・幼児の運動指導7年<br>子どもの健康や体力の研究方法について、幼児の運動指導の実際も含めて指導する。                                                  | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅰ（こどもと言葉）  | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>幼稚園の活動では、子どもの言葉と表現力を育む児童文化を実践してきた。その経験を活かし、子どもの育ちと児童文化について解説する。                      | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅱ（こどもと音楽Ⅰ） | 友永良子  | フランスの音楽院および小学校・幼稚園にて音楽指導（音楽院5年、幼稚園小学校2年半）。音楽専門教育機関と学校教育機関での両方の指導経験をもとに、子どもとの多様な音楽活動を取り上げる。                     | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅱ（こどもと教育）  | 濱口実紗希 | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、学生の研究テーマや研究方法について保育現場の状況を基に具体的な助言をしたり、学生の相談に応じたりする。                              | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅱ（こどもと造形）  | 山川昭大  | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅱ（こどもと運動）  | 浅川正堂  | 私立幼稚園勤務8年・幼児の運動指導7年<br>子どもの健康や体力の研究方法について、幼児の運動指導の実際も含めて指導する。                                                  | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別研究Ⅱ（こどもと言葉）  | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>幼稚園の活動では、子どもの言葉と表現力を育む児童文化を実践してきた。その経験を活かし、子どもの育ちと児童文化について解説する。                      | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子育て支援          | 濱口実紗希 | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、実際の子育て支援の例や、職員間の連携の具体例を示しながら授業を進める。                                              | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 社会的養護Ⅰ         | 池戸裕子  | 児童心理治療施設 勤務21年（現在も勤務）。社会的養護施設での勤務経験を活かし、授業では社会的養護における子ども達の様子や必要な支援など具体的な事例をもとに説明を行う。授業内で実施のレポートを添削・フィードバックを行う。 | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもの理解と援助      | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>私立と公立の勤務経験があり、様々な子どもと保護者に関わってきたことを活かし、事例を基に子どもの理解について説く。                             | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもの保健         | 浅野裕美  | 小児科看護師1年 行政保健師13年 行政非常勤保健師（母子保健業務）26年<br>保健師としての経験を、子どもの成長・発達についての理解を深め、現状問題点を学生に伝えていく。                        | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子ども家庭支援論       | 鵜飼三起子 | 一宮市立保育園・保育士17年、一宮市子育て支援センター8年半、子どもの家・教師10年半、保育所・非常勤保育士継続中。子どもを取り巻く環境を保育士としてどう向き合っていくかを、具体例を取り入れ学生に伝えていく。       | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（人間関係）  | 牛田弓子  | 公立幼稚園勤務・幼稚園教諭(10年)<br>幼児期に形成される人間関係の基礎を臨地経験での具体例を取り入れて年齢別に伝えていく。                                               | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（言葉）    | 吉澤幸   | 幼稚園教諭11年（主任3年） 小学校教諭2年<br>私立と公立の勤務経験があり、保育・幼児教育における「言葉」に関する現状と課題について概説する。また、保幼小接続の重要性を説く。保育者として必要な知識や技能を指導する。  | 1   |



# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第三部

| 学部学科名         | 科目名            | 教員名                                            | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 単位数 |
|---------------|----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第三部 | 特別支援教育・保育概論    | 浅井互                                            | 公立特別支援学校・教諭（27年）、教頭（4年）、校長（5年）<br>・特別支援学校における教育経験を基盤に、障害児の教育についての歴史や理念、社会的背景、実践内容について具体的事例をもとに提示する。<br>・特別支援学校での実践経験から、障害児への教育について障害種に対応した具体的な方法・内容などを例示する。                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | スポーツ・健康概論      | 浅川正堂                                           | 幼稚園勤務8年。教諭や幼児の運動指導者としての勤務経験を活かし、大人の健康や運動習慣が子どもの健康に与える影響について伝える。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | スポーツ           | 浅川正堂                                           | 幼稚園勤務8年。教諭や幼児の運動指導者としての勤務経験を活かし、学生が主体的にスポーツに取り組める環境を作る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 造形Ⅰ            | 山川昭大                                           | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 造形Ⅱ            | 山川昭大                                           | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもと健康         | 加藤渡                                            | 厚生労働大臣認定健康運動指導士、文部科学大臣認定上級スポーツ指導員・教師として、社会体育・スポーツ・健康の分野で、幼児から中高年まであらゆる世代の方々の指導に当たってきました。その経験を活かし、子どもの健康の大切さについて理解できる授業を展開します。                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもと環境         | 青山裕美                                           | 公立園保育士職での保育実践経験を経て、園長職、県保育主管課主査職、市保育主管課管理職では多くの保育現場や保育者育成に関わり、子ども主体の保育実践に繋がる環境のあり方について指導を行った。その実務経験を活かし「環境」の領域と子どもの成長との関連性を事例を交えて解説する。学生の皆さんには領域「環境」の知識を得ていただくと共にアクティブラーニングを通して様々な環境が持つ魅力を理解し、保育実践への意欲につなげていただきたい。                                                                                                                                                             | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育カリキュラム論      | 濱口実紗希                                          | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、園における保育カリキュラムの扱われ方や、具体的な活用例、日々の保育との結びつきを示しながら講義を展開する。                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育・教職実践演習（幼稚園） | 有働真太郎<br>栗木節子<br>高橋早紀子<br>浅川正堂<br>濱口実紗希<br>吉澤幸 | ○教育・保育活動のほか、自他の研修や教育実習生の指導に従事し、得た知見を基に、受講者における実践経験の相対化・深化と、入職までの準備を指導・支援する。<br>・栗木：名古屋市立幼稚園（教諭20年・主任9年・園長8年）、愛知県教育委員会義務教育課幼児教育担当主査3年<br>・浅川：私立幼稚園8年、幼児の運動指導7年<br>・濱口：幼稚園教諭4年<br><br>○幼小小連携とインクルージョン保育に従事し、得た知見を基に、受講者における入職までの準備を指導・支援する。<br>・吉澤：幼稚園教諭（教諭11年・主任3年）、小学校教諭2年<br><br>○ピアノ奏者・ピアノ演奏指導者として得た、子どもの歌の曲・歌詞に応じた演奏技術、ピアノ伴奏法を指導・支援する。<br>・高橋：室内楽奏者・ピアノ演奏指導（幼児～成人を対象に20年以上） | 2   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（健康）    | 栗木節子                                           | 名古屋市立幼稚園勤務（教諭20年・主任9年・園長8年）幼稚園教諭として長年、現場で子どもの心と体の健康促進・生活習慣の確立・発達を促す運動遊び等を実践してきた経験を活かし、保育内容指導法「健康」の指導の実践について丁寧に解説する。子どもの心身の育ちを支える保育者になるために、成長発達の基本となる領域「健康」における知識や技術を修得していただきたい。                                                                                                                                                                                                | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（環境）    | 青山裕美                                           | 公立園保育士職での保育実践経験を経て、園長職、県保育主管課主査職、市保育主管課管理職では多くの保育現場や保育者育成に関わり、子ども主体の保育実践に繋がる環境のあり方について指導を行った。その実務経験を活かし保育内容「環境」の視点から保育をとらえ子どもの育ちとの関連づけ解説をする。学生の皆さんには模擬保育やロールプレイを通して、魅力的な環境が子どもの心をどのようにとらえ育むかを理解し、保育現場での実践意欲につなげていただきたい。                                                                                                                                                        | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもと言葉         | 濱口実紗希                                          | 幼稚園（公立）教諭（担任4年）<br>その実務経験を活かし、保育現場でも行われる言葉に関する活動を紹介したり、子どもの姿を例に出したりしながら授業を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（音楽表現）  | 友永良子                                           | フランスの音楽院および小学校・幼稚園における音楽指導経験に基づき、それぞれの音楽活動の指導の視点について示す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   |

# 令和7年度 実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

修文大学短期大学部  
幼児教育学科第三部

| 学部学科名         | 科目名            | 教員名                  | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                      | 単位数 |
|---------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（造形表現）  | 山川昭大                 | 国公立小学校教諭24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。                                                                                                                                                                      | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 保育内容指導法（運動あそび） | 浅川正堂                 | 私立幼稚園勤務8年・幼児の運動指導7年<br>幼児の運動指導について、幼児の発育と発達過程だけでなく保育現場の環境も含めて指導する。                                                                                                                                                                                        | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもと表現         | 友永良子<br>山川昭大<br>浅川正堂 | 浅川正堂：幼稚園勤務8年。幼児の表現について、教諭、副主任としての経験を活かし、保育現場の実情も踏まえて指導する。<br>山川昭大：国公立小学校勤務24年。学校現場で幼小連携や美術科教育、教育実習指導、幼児児童生徒の美術展の運営・審査に携わってきた実務経験に基づき、その知見を活かした授業を展開する。<br>友永良子：フランスの音楽院および小学校・幼稚園にて音楽指導（音楽院5年、幼稚園小学校2年半）。音楽専門教育機関と学校教育機関での両方の指導経験をもとに、子どもとの多様な音楽活動を取り上げる。 | 1   |
| 幼児教育学科<br>第三部 | 子どもスポーツ        | 加藤渡                  | 厚生労働大臣認定健康運動指導士、文部科学大臣認定上級スポーツ指導員・教師として、社会体育・スポーツ・健康の分野で、幼児から中高年まであらゆる世代の方々の指導に当たってきました。その経験を活かし、スポーツの楽しさを前面に出した授業を展開します。                                                                                                                                 | 1   |
| 専門科目 単位数      |                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                           | 67  |