

2026



SHUBUN

修文大学

(短期大学部は逆面よりご覧ください)

医療科学部
臨床検査学科

看護学部
看護学科

健康栄養学部
管理栄養学科

笑顔のそばに

b e s i d e y o u r s m i l e



笑顔のそばに 2026

学び、人、経験、
修文でのたくさんの出会いは
あなたの未来を彩る宝物。

専門資格を取得して
社会へと羽ばたく。
このチカラ、一生もの。

未来を生き抜く翼を手にした
あなたのまわりは
きっと笑顔であふれている。

誰かの役に立っているあなたは
いつも、笑顔のそばに。



修文大学 CONTENTS

- 03 修文イノベーション“医療系大学への進化”
- 05 修文から羽ばたくOB・OG Interview
- 09 医療科学部 | 臨床検査学科
- 19 看護学部 | 看護学科
- 29 健康栄養学部 | 管理栄養学科
- 39 キャンパスライフ・イベント紹介
- 41 クラブ&サークル
- 42 一人暮らし
- 43 施設紹介
- 45 エリア・アクセスガイド
- 47 学費
- 48 修文奨学生S100・S50、各種奨学金、オープンキャンパス

Message



修文大学・修文大学短期大学部
丹羽 利充 学長

わが国の平均寿命は食生活の改善や医療の進歩などによって飛躍的に伸び、いまや世界有数の長寿国となりました。一方、少子高齢化社会となり種々の問題が生じています。こうした社会情勢の変化に対応して、社会に貢献できる人材を育成することが本学の使命であります。

修文大学は、2008年4月に健康栄養学部管理栄養学科を置く4年制大学として開学しました。また2016年4月に看護学部看護学科を設置しました。さらに2020年4月に医療科学部臨床検査学科を新たに設置しました。

健康栄養学部では、食生活や栄養に関する科学的な知識に

基づいた栄養指導のできる管理栄養士の養成をめざします。

看護学部では、倫理と人間性を尊重し、地域の人々の健康回復・増進と疾病予防に寄与し、高度な専門知識・技術・態度を有する看護師の養成をめざします。

医療科学部では、広い教養と高い倫理観、豊かな人間性、高度な専門知識および技術、コミュニケーション力を身につけ、医療に貢献できる臨床検査技師の養成をめざします。

本学で学ぶ皆さんには、知識・技術を身につけ専門資格を取得して、人のために役立つように社会の様々な分野で活躍されることを期待します。

— 建学の精神 —
国家・社会に貢献できる
人材の育成

教育の使命は、個性を啓蒙し伸張し、優秀な人格を形成するところにあります。修文大学・修文大学短期大学部は、「国家・社会に貢献できる近代女性の育成」を建学の精神として昭和16年に創立された一宮女子商業学校を母体としています。教育の指針となる校訓を創立者は「推諱・明朗・強健」とし、積極的に教育を展開してきました。昭和30年、「広い教養と高い専門知識・技術を身につけた社会に貢献できる近代女性の育成」を目標に、一宮女子短期大学を開学しました。時は経ち、国を挙げての男女共同参画社会の時代を迎えた平成20年に修文大学を開学。その後、短期大学部幼児教育学科を男女共学としたことを機に、「国家・社会に貢献できる人材の育成」を建学の精神に掲げました。「人間を重視し、人間の生き方の創造に貢献できる人材の育成」という教育理念の下、社会に有為な人材の育成に取り組んでいます。

それぞれのSNSアカウントでは
入試情報やキャンパスの話題、
イベント情報、広報入試課からの
メッセージをお届けしています。



問い合わせ先 広報入試課

☎ 0120-138158

✉ shubunkouhou@shubun.ac.jp

〒491-0938 愛知県一宮市日光町6

TEL (0586) 45-2101 (代表) <https://www.shubun.ac.jp>

資料請求

資料請求はホームページまたはテレメールよりお申込みください。

<https://www.shubun.ac.jp>



インターネット
<https://telemail.jp>

テレメールより資料請求
資料請求番号

大学案内・募集要項
473773

過去問題集
975978

※テレメールなら、インターネットから24時間、資料請求を受け付けています。



修文大学
二次元コード
からの
アクセスはこちら

修文イノベーション“医療系大学への進化”!



名古屋大学医学部、 藤田医科大学、 愛知医科大学と連携。

医療分野での教育・研究・実践を強化し、未来の医療を担う人材を育成!



共同研究や、学生の教育、 人材の育成など、人材の育成など活発に

USR活動

2020年1月24日、名古屋大学医学部・大学院医学系研究科と修文大学は連携協定を結びました。看護学部および医療科学部での臨床実習や健康栄養学部での管理栄養セミナーの他、共同研究などの研究協力や研究者、学生及び関連する職員の交流、人材の育成、研究施設・備品の相互利用などを進めています。

2023年3月1日、藤田医科大学と修文大学は連携協定を締結いたしました。臨床実習や単位互換授業など学生に多様な教育を提供し、教育の充実を進めています。

2025年2月26日、愛知医科大学と修文大学は連携協定を締結いたしました。臨床実習や共同研究、人材交流を通じて連携を密接にして教育・研究の充実を進めています。



医療科学部 臨床検査学科

名古屋大学病院、愛知医科大学病院、藤田医科大学病院と交流があり、中でも名古屋大学病院とは、臨床検査技師と本学教員が共同研究や人事交流を盛んに行う他、毎年多くの学生が名古屋大学病院で臨床実習を行っています。愛知医科大学病院とも共同研究や臨床実習を行っており、今後はさらにネットワークを広げていく予定です。医療現場の最先端を知る機会を設け、チーム医療の現場で活躍できる臨床検査技師の育成をめざしています。

看護学部 看護学科

本学部は、藤田医科大学病院、名古屋大学病院を実習病院として活用しており、今後は愛知医科大学病院も実習病院に加わる予定です。これら3つの大学病院には多数の卒業生が就職しており、強固なネットワークを築いています。今後は、愛知県内の主要3大学病院を研究・実習の拠点として位置づけ、最前線の医療が学べる学部として、教育の質向上と強化をめざします。

健康栄養学部 管理栄養学科

健康栄養学部では、名古屋大学病院と連携し、先端医療を行う病院における管理栄養士の業務実態について、栄養管理部や病院食の作成から病棟の食堂などの見学を通して学んでいます。また、傷病者の栄養管理や給食管理、多職種連携の実践を学び、患者様の治療における栄養管理の重要性について理解を深めています。



地域全体が学びのフィールド 実際の現場で学べる機会が豊富に用意されています。

学内だけでなく、実際の医療現場でも学べる機会を多く設けており、地域全体が学びの場となります。



一宮市立市民病院

一宮西病院

名古屋大学医学部附属病院

地域と連携した 社会貢献活動

修文大学では様々な社会貢献活動を行っています。2024年10月と2025年3月には「大学キャンパスで親子で遊ぼう」を開催しました。子育て支援事業の一環で実施した当該イベントでは、子どもたちの遊びの場の提供と共に、教員と学生による子育てに関する多様な相談を伺いました。健康栄養学部では一宮市との包括連携協定の一環により、「食品ロス削減レシピ」を考案し、市のWEBページで広く発信しました。実際に考案したレシピは一宮市役所本庁舎レストランで提供され、おいしく召し上がっていただきました。今後も大学として様々な社会活動に貢献できるよう、活動の幅を広げていく予定です。

学生が学生を支援！ 共に成長できる 「ピア・サポート」活動

「ピア・サポート」とは、peer(仲間) support(支え合い) すなわち「仲間同士の支え合い」を意味します。本学ではピア・サポート活動を行う学生組織を、「修文ピアーズ」と呼び、主に上級生が下級生の支援を行っています。支援を求める側にとっては支援者が学生であることで気軽なサポートが受けられ、支援を行う学生は、活動を通じて自らを成長させる機会が得られます。



修文から羽ばたくOB・OG Interview

各分野で社会に貢献する修文の先輩たち

大学での学びをさらに深めて、それぞれの場で歩み続けている先輩たちにインタビューしました。

管理栄養士



食べる喜びを支え、患者さんの笑顔と健康をサポートしたい。

高校時代、食事を通じて元気を取り戻す祖母の姿を見て、食は人生の楽しみの1つであると感じ、食の面から社会貢献できる仕事に就きたいと考えたことが、管理栄養士をめざすきっかけでした。

現在、私は血液内科と腎臓内科の病棟で栄養管理を担当しています。栄養指導はまだ見習い中ですが、看護師や歯科医師など他職種の方々と関わりながら、病棟の患者さんの栄養管理をしています。抗がん剤の投与で食欲が落ちている方、食事内容制限がある方など、様々な患者さんに対して、少しでも食事を楽しんでもらえるよう、献立や調理方法など工夫を重ねています。できるだけ患者さんの話を聞いて、患者さんから

の「ありがとう」「これなら食べることができる」というお声や笑顔に触れるたびに、仕事のやりがいを感じています。

修文大学では栄養学や病理学など、医療や栄養の専門知識だけでなく、実習やゼミ活動を通じて、実践的な力を磨くことができました。ゼミで体験した高齢者交流会の経験や、集団調理で学んだ話し方やチームで作り上げる力は、今の仕事に役立っています。

日進月歩する医療技術についていくために日々勉強しています。今は「病態栄養専門管理栄養士」の取得をめざしています。より専門的な知識を身につけ、患者さんに食べることを楽しんでもらえる方法を提案していきたいです。

健康栄養学部 管理栄養学科 2024年3月卒業

百瀬 加奈乃さん JA三重厚生連 鈴鹿中央総合病院 勤務



看護師

患者さんが回復していく姿を
目の当たりにできることがやりがい。

脳血管疾患や骨折の手術を終えた患者さんの社会復帰を支援する回復期リハビリテーション病棟で働いています。移動する、食べる、着替える、入浴するなど、入院生活すべてがリハビリテーションです。相手の思いを尊重しながら、スタッフ一丸となってサポートしています。最初は寝たままシャワーで身体を洗っていた患者さんが、自分で立ち上がり浴槽に入れるようになった時、「病院に来て初めて湯船に浸かれたことがうれしくて」と涙を流し、「すごく気持ちよかった」と話してくれました。リハビリテーションや日々のケアを通し、回復していく姿を目の当たりにできることがやりがいです。患者さんの気持ちや最善の対応を常に考えて行動できるよう、これからも技術と人間性を磨いていきます。

看護学部 看護学科 2024年3月卒業

長嶺 百花さん

一宮西病院 勤務



保健師

一人ひとりに合った対応を心がけ
地域住民から信頼される保健師に。

看護実習で糖尿病の食事療法に悩む患者さんと接し、病気を予防できたことがよかったのと思ったことが保健師をめざすきっかけでした。名古屋市は学区担当制のため、乳児訪問や健診、小中学校の思春期セミナー、高齢者サロンでの健康相談などを通して、地域のみなさんを長い目で見守れるのが魅力。出産直後は不安そうだったママたちが、1年後に自信を持って育児をしている姿を見るとうれしいです。「こうした方がいいですよ」と言うのは簡単ですが、相手が望まない方法では長続きしません。どうすれば興味を持ってもらえるかなど、修文の授業で多くのことを学びました。公衆衛生看護学実習で実際に住民の方に健康教育をした経験なども、そのまま仕事に活かしています。

看護学部 看護学科 2022年3月卒業

魚住 沙代さん

名古屋市保健所熱田保健センター 勤務



修文から羽ばたくOB・OG
Interview



臨床検査技師

患者さんの診断・治療に役立てることがやりがいです。

臨床検査技師の役割は多岐にわたります。検査結果から導き出した所見をもとに、医師が患者さんへ治療方針や気をつけるべきことなどを伝えます。診療に必要なデータを分析し、医師に提供する検査のスペシャリストとして、医療の要の部分に携われることに惹かれ、臨床検査技師をめざしました。採取した血液や尿などから異常がないかチェックする検体検査をはじめ、心電図や脳波測定などの生理機能検査まで、様々な検査を通して、診断と治療に役立てることに魅力を感じています。

修文には、学生同士の学び合いや学びのサポートを目的としたピアサポート活動があります。私もこの活動に参加していました。活動を通じて仲間と共に切磋琢磨しながら学ぶことができ、協調性を磨くことができました。先生方には、日々

の講義だけでなく、国家試験対策としてたくさんの特別授業を行うなど、熱心に指導していただきました。ゼミでも、国家試験対策や就職について、一人ひとり親身に対応してくれたことが印象に残っています。大学の図書館には、最新の国家試験対策本やレポートの参考になる文献がたくさんあり、とても役立ちました。

今は、検査の自動化が進んでいます。そんな中で、専門的かつ正しい知識を持って検査結果を分析し、所見を書くことができる検査技師になりたいです。検査を受けた患者さんが、診断・治療へとスムーズに移行できるよう、チーム医療の一員として他職種と積極的にコミュニケーションを図り、連携していきたいと思っています。

医療科学部 臨床検査学科 2024年3月卒業 神谷 汐香 さん
名古屋大学医学部附属病院 勤務

修文イノベーション“医療系大学への進化”!



医療科学部 | 臨床検査学科 P09

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

医療科学部臨床検査学科では、広い教養と高い倫理観、豊かな人間性、高度な専門知識・技術、医療コミュニケーション能力を身につけ、医学・医療の実践および発展に貢献できる探究心を兼ね備えた臨床検査技師を養成します。そのために下記の能力を備えた人を求めます。

1. 生命の尊厳を理解し、医療に携わりたいという意志を有する
2. 臨床検査学を学ぶ上で必要な基礎学力を有する
3. 自分の意見を相手に分かりやすく伝えることができる
4. 自ら学修する意欲を有する
5. 広く社会に貢献しようとする意欲を有する

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与に関する方針)

以下の能力を有する学生に学位を授与します。

1. 生命の尊厳と人間の基本的権利を尊重できる豊かな人間性
2. 臨床検査に関する基礎的知識・技術
3. チーム医療における多職種連携のための協調性・コミュニケーション能力
4. 医療情報を収集し主体的に学修する能力
5. グローバル社会における医療問題を認識する能力

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成方針)

医療科学部臨床検査学科では、ディプロマ・ポリシーを達成するため、下記の基本的な考え方に基づいてカリキュラムを編成しています。

1. 豊かな人間性と高い倫理観を涵養するためのカリキュラムを編成し、成果は科目試験で評価する。
2. 臨床検査技師に求められる知識と技術を修得するためのカリキュラムを編成し、成果は科目試験、実習試験、臨床実習評価報告で評価する。
3. チーム医療に必要な協調性とコミュニケーション能力を涵養するためのカリキュラムを編成し、成果は科目試験で評価する。
4. 課題を主体的に見出し解決する能力を涵養するためのカリキュラムを編成し、成果は科目試験、実習試験、臨床実習評価報告で評価する。
5. グローバル社会に対応できる能力を涵養するためのカリキュラムを編成し、成果は科目試験で評価する。

看護学部 | 看護学科 P19

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

1. 看護職に興味と関心を有する。
2. 人と積極的に関わる姿勢を有する。
3. 看護学を学ぶ上で必要な基礎学力を有する。
4. 自ら学修する意欲を有する。
5. 広く社会に貢献しようとする意欲を有する。

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与に関する方針)

以下の能力を有する学生に学位を授与します。

1. 生命の尊厳と人間の基本的権利を尊重できる豊かな人間性
2. 看護の現象を科学的に探究し、看護学の発展に貢献できる基礎的能力
3. 保健・医療・福祉において多職種と協働・連携する基礎的能力
4. 看護実践者として継続的に学修する能力
5. グローバル社会における健康問題と看護の役割を認識する能力

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成方針)

建学の精神を尊び、豊かな人間性に裏付けされた感性を培い、人として専門職業人としての知識・技術を修得することを目標とします。

1. 看護の対象者に対して倫理的配慮、尊厳をもって接し、信頼関係を構築し、対象者の権利の擁護と意思決定を支援できる看護実践者を育成する。
2. 科学的根拠と判断力を持ち、地域社会における人々の健康増進、健康回復、疾病予防や生活の質向上に貢献できる看護実践者を育成する。
3. 看護の対象者にチームで協働できる基盤作りやメンバーの役割を認識して対象者への情報交換・連携ができる看護実践者を育成する。
4. 質の高い看護を提供するために生涯にわたる自己研鑽と研究的姿勢を持つことができる看護実践者を育成する。
5. 国内外を問わず、あらゆる対象者の健康問題と看護の役割を認識できる看護実践者を育成する。

健康栄養学部 | 管理栄養学科 P29

アドミッション・ポリシー (入学者受け入れ方針)

1. 食・栄養・健康への関心を有する
2. 栄養学を学ぶ上で必要な基礎学力を有する
3. 仲間と協力しながら自己研鑽に励むことができる
4. 自ら学修する意欲を有する
5. 管理栄養士として広く社会貢献したいと考えている

ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与に関する方針)

1. 豊かな人間性と高い倫理観
2. 食・栄養・健康に関する幅広い知識・技術
3. 食・栄養の観点から健康を総合的にマネジメントできる能力
4. 食・栄養の専門家として個人の栄養状態を把握し、適正な栄養管理を行う能力
5. グローバル社会に対応したコミュニケーション能力

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成方針)

1. 教養分野科目および専門関連基礎分野の学習
2. 専門基礎分野および専門分野の学習
3. 管理栄養士に必要な教養および知識・技術の修得
4. 臨床実習による知識と技術の融合
5. 自己啓発のための積極的・継続的な学習の確保

医療科学部 臨床検査学科



文部科学大臣指定の
臨床検査技師養成学校

※現在、大学の指定校は全国で12校

病気の診断や治療方法の決定に 重要な役割を果たす臨床検査技師をめざす。

少子・超高齢化社会を迎える現在において、新たな検査法や優れた検査機器・診断薬が続々と開発される中、それらを用いて診療に不可欠な臨床検査を行う臨床検査技師は、医療を支える重要な役割を担っています。さらに病気を未然に予防し健康寿命を延ばすために健康診断受診の重要性の認識が高まってきており、臨床検査技師の予防医療における貢献度も高まってきています。このような社会情勢の中、本学の医療科学部臨床検査学科では、臨床検査技師として必要な知識・技術の修得だけでなく、医療科学者としての探究心を大切に、他の医療チームから高く信頼される臨床検査技師の養成をめざします。



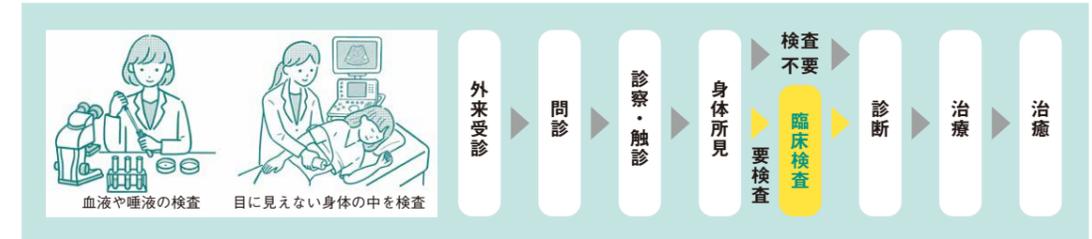
取得できる資格・免許

- 臨床検査技師
(国家試験受験資格)
- 遺伝子分析科学認定士受験資格
- 医用質量分析認定士受験資格 ※1

※1 2024年度医用質量分析認定士試験
合格率91.4% (35名中32名合格)

臨床検査技師とは？

血液検査や心電図検査など、病気の原因を調べる検査のスペシャリストのことです。



卒業後の 活躍の場

病院、クリニック、臨床検査センター、人間ドック・健診施設の他、
国や地方自治体、製薬会社などのバイオ関連企業、
臨床検査機器関連企業、医薬品開発支援機関など。
大学院に進学して研究者や大学教員に進む道もあります。

学びの特徴

特徴 1 チーム医療を実践できる
力を養成

医療を支える重要な役割を果たすために、得られた検査結果を医療者に適切に説明することができることはもちろん、チーム医療を実践するにあたって求められる協調性と幅広い専門知識、実践的で高度な技術に加えて、**多職種連携に必要なコミュニケーション能力と協働性**を身につけることを重視します。

特徴 2 専任教員による
アドバイザー制度

学生一人ひとりを対象に、**専任教員がアドバイザーとなり、学修や進路、学生生活全般など様々な角度からキャンパスライフを支援**します。教員と学生の距離が近く、話がしやすい環境が魅力になります。このような教員と学生とのコミュニケーションが活発に行われる体制は、学生のコミュニケーション力を伸長させます。

特徴 3 地域の基幹病院で
病院実習を実施

大学で学んだ知識・技術を生かして、臨床の現場での実習を行う病院実習は、**地元一宮を中心に尾張・名古屋・三河・岐阜・浜松地域を代表する基幹病院で実施**します。より高度な検査技術が学べる質の高い実習で、臨床検査技師として大きく成長することが目的です。

特徴 4 新しい医療科学部棟と最新設備

医療科学部臨床検査学科設置に伴い新しく建設された11号館と既設の9号館4階フロアは、実験室、共同研究室、分野別実習室や教員研究室などで構成されています。**各実習室等にはフロアサイトメーターや超音波診断装置、マルチディスカッション顕微鏡などの最新の設備が整っています。**

学びの流れ | LEARNING FLOW



“先進医療”“チーム医療”を実践できる
臨床検査技師の養成をめざします。

臨床検査の専門分野を学ぶ上で身につけておきたい「基礎知識」と、論理的な考え方を理解するための「基礎分野」、臨床検査学を体系的に学ぶための科目を「専門基礎分野・専門分野」として配置しています。



リメディアル教育

基礎分野も徹底的にサポート

入学後に基礎分野の理解力に不安を感じる学生には、基礎分野での教育だけでなく、リメディアル教育を実施し、専門分野の講義を理解できるようにサポートするとともに基礎分野、専門基礎分野、専門分野の教員が連携し学修を支援します。

卒業研究

4年間の学修の集大成

突き詰めたい研究テーマを見つけ、担当教員と共に研究を行い、その成果を4年次に卒業研究として発表。文献検索や情報収集、実験、解析から発表まで一連の流れを経験することで、臨床検査技師としての知識を深めるだけでなく、社会人として必要な力も身につけます。

カリキュラム | CURRICULUM

大学教育として体系化された学びを積み上げることで、高い専門性と実践力を身につけることができます。

	1年次	2年次	3年次	4年次	
	基礎分野や専門基礎分野をしっかりと学び、専門分野を学修する上での基礎を築きます。	多くの専門分野の学修を進めます。実習も実施し、主体的な学びによって知識と技術を身につけます。	学内での学修に加えて、臨床実習を体験することによって専門知識や技術を高めます。	4年間の学修の総括として卒業研究に取り組むことによって主体的な学びを確かなものにします。	
基礎分野	科学的思考の基礎 化学 生物学 物理学 数学 基礎セミナー		データサイエンス		
	人間と生活・社会の理解 言語と表現 暮らしと経済 手話 健康とスポーツ スポーツ実技 コミュニケーション英語Ⅰ コミュニケーション英語Ⅱ ドイツ語Ⅰ ドイツ語Ⅱ	日本国憲法 食文化論 生命倫理 哲学 心理学 メディカル英語Ⅰ メディカル英語Ⅱ	国際文化論 社会保障制度概論	コミュニケーション論 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ フランス語Ⅰ フランス語Ⅱ	
専門基礎分野	人体の構造と機能 人体解剖学 超音波解剖学 人体組織学 人体生理学 基礎生化学	薬理学			
	臨床検査の基礎とその疾病との関連 医学概論 臨床生化学 免疫学 臨床検査総論Ⅰ				
	保健医療福祉と臨床検査	食品衛生学	公衆衛生学 公衆衛生学実習 国際保健医療学Ⅰ 保健行政論	国際保健医療学Ⅱ	
	医療工学及び医療情報	情報科学	医用工学概論 医用工学実習		
専門分野	病態学	病態生理学	病態学Ⅰ	病態学Ⅱ	病態栄養学
	血液学的検査		血液検査学Ⅰ 血液検査学Ⅱ 血液検査学実習Ⅰ	血液検査学実習Ⅱ	
	病理学的検査	病理学 病理組織検査学	病理細胞検査学 病理検査学実習		
	尿・糞便等一般検査		臨床検査総論Ⅱ 臨床検査総論実習 医動物検査学(実習含む)		
	生化学的検査・免疫学的検査	臨床化学検査学Ⅰ	食品分析学 臨床化学検査学Ⅱ 臨床化学検査学実習Ⅰ 臨床化学検査学実習Ⅱ 免疫検査学Ⅰ 免疫検査学実習	放射性同位元素検査学 質量分析検査学	
	遺伝子関連、染色体検査			遺伝子検査学 遺伝子検査学実習	
	輸血、移植検査		免疫検査学Ⅱ 血液型、組織適合抗原検査学(実習含む)	輸血、移植検査学	
	微生物学的検査	微生物学	病原微生物検査学Ⅰ 病原微生物検査学Ⅱ	病原微生物検査学実習	
	生理学的検査	臨床生理検査学Ⅰ	臨床生理検査学Ⅱ 臨床生理検査学Ⅲ	臨床生理検査学実習Ⅰ 臨床生理検査学実習Ⅱ 臨床超音波検査学	超音波検査学特論(実習含む)
	臨床検査総合管理			検査管理総論 国際臨床検査学 医療統計学演習	臨床検査学総合演習Ⅱ チーム医療学 卒業研究Ⅰ 卒業研究Ⅱ
	医療安全管理	BLSプロバイダー演習 医療安全管理学			
	臨床実習			臨床実習 臨床検査学総合演習Ⅰ	

黒文字は必修科目 青文字は選択科目 ※2025年度のカリキュラムです。(参考)

授業紹介 | COURSE INTRODUCTION

授業の様子をご紹介します。経験豊富な教員の指導のもと、最新設備で学びます。



臨床生理検査学Ⅰ

1年次 専門分野

疾病の診断、治療における生理検査の重要性を理解する。

主に神経・筋系検査について検査機器の構造、検査の基礎から臨床的意義まで体系的に学習します。また、生理検査は検体検査と異なり患者と技師1対1の検査であることから、患者急変時の対応、接遇、医療安全、チーム医療についても体系的に学習します。



基礎セミナー（実験器具の取り扱い）

1年次 基礎分野

実験器具の正しい操作を習得する。

担当教員の指導のもとでテーマの設定、調査と考察、結果発表、相互討論等の過程を通し、大学教育への適応と専門科目への準備を整えます。簡単だけど奥が深いマイクロピペットの操作は、臨床検査技師として必要不可欠な手技です。1年次にはこのような基本的な手技を実習を通して修得していきます。



病理検査学実習

2年次 専門分野

病理標本作製技術の習得と病理形態学的検査の基礎を学ぶ。

病理組織標本や細胞診標本の作製を行い、これらの技術を習得しながら、講義で学んだ標本作製に関する様々な手法や理論の理解を深めます。また、組織標本や細胞診標本の顕微鏡観察を行い、各臓器の組織像やがん細胞の形態学的特徴を学びます。



血液検査学実習Ⅰ

2年次 専門分野

原理から臨床的理解、操作、手技等、血液検査学の多くを学ぶ。

検体としての血液の採取方法とその取り扱い、血球算定方法、血液塗沫標本の作製、血液塗沫標本の普通染色法・特殊染色法および血液像・骨髄像の見方について実習します。各染色法の原理、方法、臨床的意義について理解するとともに、操作、手技に習熟します。



免疫検査学実習

2年次 専門分野

免疫学的検査の基礎を習得し、応用力も身につける。

疾患の診断、病態解明、治療計画策定に欠かせない免疫学的検査。本授業では基礎的手技をしっかりと習得し、常に新しい手法に対応できる実力を養います。臨床の現場で応用ができるようにしていきます。



医用工学実習

2年次 専門基礎分野

装置の使い方を理解し、臨床検査での応用まで学ぶ。

大学入学までの教育課程での学習内容の違いから、得手不得手の差が出やすい科目ですが、初歩的な内容から臨床検査機器に応用される内容まで修得していきます。初めに装置の使い方を、2~7回までは6グループに分かれそれぞれのテーマについてローテーション形式で実験していきます。



臨床超音波検査学

3年次 専門分野

診断、治療における超音波検査の重要性を理解する。

超音波検査は疾病の診断・治療に必要不可欠であり、ほぼ全身が検査対象となります。疾患ごとに特徴的な超音波所見があり、腫瘍では悪性と良性の鑑別も重要になります。また、心機能評価においても超音波検査は要となるものであり、これらについて臨床に必要な知識を学修します。



チーム医療学

3年次 専門分野

チーム医療で協働する他の医療分野についても、幅広く理解を深める。

チーム医療の目的は種々の医療従事者が連携を図り、それぞれの知識や技術を活かし安全・安心な医療を提供することにあります。「チーム医療学」では、チーム医療の本質や他の医療職種への理解を深め、臨床検査技師がどのようにチーム医療に携わるかを学びます。

臨地実習の流れ | INTERNSHIP

地域全体が学びのフィールドに。

臨地実習受け入れ先を入学生の出身地を考慮しながら依頼し、臨地実習環境を充実させています。現在は、地元一宮を中心に尾張・名古屋・三河・岐阜・浜松地域の病院が臨地実習先になります。3年次に実施される臨地実習では、医療現場で、臨床検査技師の仕事を実践的に学びます。これまで大学で学んできた知識・技術を活かして臨床現場での実習を行い、大きく成長していくことが臨地実習の目的です。



POINT

1 臨床検査技師になるために欠かせない臨地実習。

臨地実習は、臨床検査を実践的に学修するために実施されます。人の命にも係わる臨床検査は、迅速かつ正確である必要があります。緊張感溢れる検査業務を、臨床現場で働く臨床検査技師の姿を通して学んでいきます。臨地実習は、チーム医療の一員として積極的に役割を果たす医療技術者をめざして大きく成長するチャンスなのです。

2 名古屋大学医学部附属病院との強い連携。

2020年に名古屋大学医学部と締結した連携協定に基づき、同附属病院で多数の学生が臨地実習を行います。東海地方を代表する基幹病院で高度な医療に触れ、臨床検査技師に必要な実践技術・知識を習得します。

主な実習施設

より高度な検査技術が学べる地域の基幹病院と連携した質の高い実習を行います。

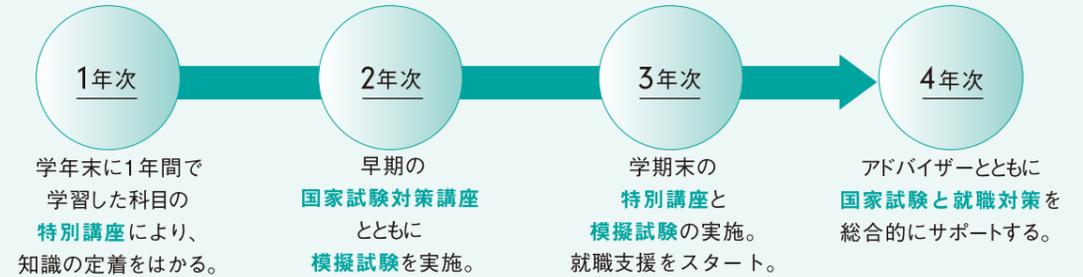


サポート | SUPPORT

2025年3月卒業生
臨床検査技師
国家試験合格率
91.1%
(45名中41名合格)

国家試験・就職対策

国家試験対策では、基礎分野から専門分野までていねいな指導を行います。



就職支援プログラム

臨床検査技師をめざすあなたを、しっかりサポートします。

学生自身が自分の適性に合った進路を考えるために「キャリアガイダンス」と教員であるアドバイザーが個々に具体的な就職活動サポートを行います。そして、学生一人ひとりの適性を見極め、個性を伸ばす「進路」探しを支援しています。本学における本格的な就職のサポートは3年次前期から始まる「キャリアガイダンス」を介してスタートします。段階的に進路に対する意識を確立し、やがて始まる就職活動に主体的に取り組めるよう、ゼミ担当教員と学生支援センター双方で個々の希望に沿えるようにサポート体制を整えています。

3年次		4年次	
6月～7月		2月	3月
キャリアガイダンス 具体的な病院、検査センターの就職応募状況の提示		エントリー(募集)、病院・検査センター・検査センター・その他関連企業の説明会参加、企業訪問	
<ul style="list-style-type: none"> ●就業環境の現状及び今後およびwebサイトの活用方法 ●業界研究 ●採用試験エントリーからマナーまで ●履歴書の書き方・エントリーシートの書き方 ●面接対策I個人面接への対応 ●面接対策IIグループ面接・グループディスカッションへの対応 		<ul style="list-style-type: none"> ●進路個人面談 ●就職活動のまとめ 	
キャリアガイダンス支援メニューの一例		4月 採用試験	
業界研究		5～8月 正式内定	
面接対策			
資格を活かした職業について細かく説明いたします。			
専門講師を招いて面接の基本からノウハウまでを学びます。			

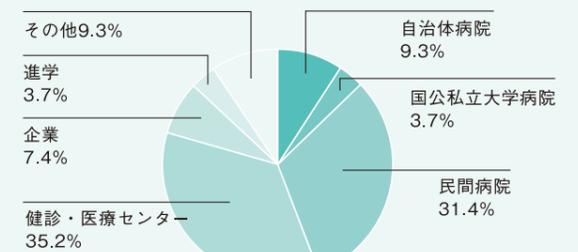
就職実績

2025年3月卒業生

就職率

97.9%

※就職希望者に対する就職率
※2025年3月末現在



主な就職先一覧 (過去2年間)

- 自治体病院 / 国立大学病院機構東海北陸グループ、愛知県病院事業庁、公立陶生病院、碧南市民病院、岡崎市民病院、蒲郡市民病院、豊橋市民病院、岐阜市民病院、彦根市立病院 など
- 国公立大学病院 / 名古屋大学医学部附属病院、浜松医科大学医学部附属病院、藤田医科大学病院、藤田医科大学ばたね病院、藤田医科大学岡崎医療センター、愛知医科大学病院 など
- 民間病院 / 東海病院、名古屋掖済会病院、名古屋共立病院、大同病院、名古屋ハートセンター、セントラルクリニックグループ、一宮西病院、総合上飯田第一病院、刈谷豊田総合病院、さくら総合病院、ダイヤビルレディスクリニック、日進おどり病院、JA愛知厚生連足助病院、青木記念病院、JA岐阜厚生連病院、大垣徳洲会病院、山内ホスピタル、JAとりで総合医療センター など
- 健診センター・検査センター / 愛知健康増進財団、豊田地域医療センター、豊橋市医師会臨床検査センター、半田市医師会健康管理センター、福井県予防医学協会、(株)LSIメディエンス、(株)ビー・エム・エル、(株)エスアールエル、(株)ファルコバイオシステムズ、(株)昭和メディカルサイエンス、(株)メディック、(株)保健科学研究所、名古屋公衆医学研究所 など
- 治験施設支援機関等 / (株)EP総合、(株)医療システム研究所、にしたんARTクリニック
- その他企業等 / 広貴堂川上薬品グループ(株)、栄研化学(株)、プリムインベン(株)、一般社団法人日本貨物検査協会

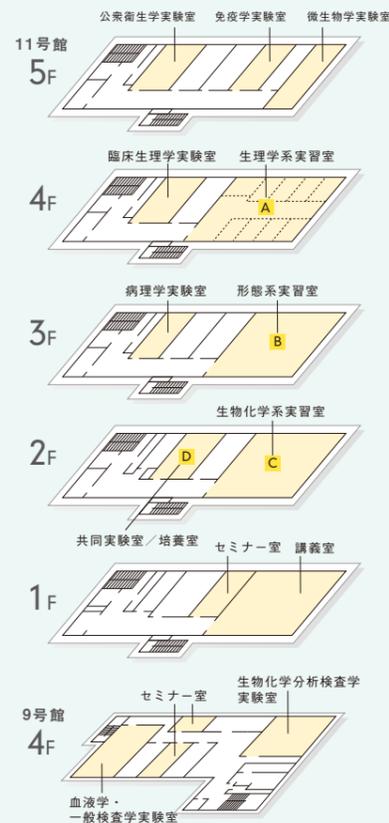
新しい実験装置、新しい研究設備を備えた校舎で学びをサポートします。

医療科学部 臨床検査学科の開設にともない5階建ての新校舎が完成しました。新校舎は講義室、種々の実習を行う充実した実験設備を備えた3つの実習室、高度な研究機器を備えた共同研究室、卒業研究生や教員が使用する分野別実験室、教員研究室、セミナー室、ロッカールームなどで構成されています。



医療科学部棟外観

FLOOR MAP



A 生理学系実習室

臨床生理学実習、超音波検査学特論実習などの実習および医用工学実習を行います。心電計、脳波計、超音波画像診断装置、実習用モデルなどを備えています。



B 形態系実習室

病理検査学実習、血液検査学実習、病原微生物検査学実習、医動物検査学実習などの形態観察を伴う実習を行います。一人に1台の顕微鏡が配備され、安全キャビネットを備えています。



C 生物化学系実習室

臨床化学検査学実習、免疫検査学実習、遺伝子検査学実習などの実習を行います。紫外可視分光光度計、PCR装置、電気泳動装置、フローサイトメーターなどを備えています。



D 共同実験室／培養室

4年次の卒業研究生や教員が実験研究を行う研究分野別の7つの実験室のほかに共通性の高い研究用分析装置を配備し共同利用する実験室です。細胞培養実験設備も備えています。

主な実習設備

▶ フローサイトメーター



細胞を細い流路に流して1個1個の細胞から様々な情報を得る装置がフローサイトメーターです。リンパ球サブセット解析や造血系腫瘍細胞解析、CD34陽性細胞（造血幹細胞）解析などで使用されています。フローサイトメーターは、日常の臨床検査と研究の両方をサポートする高性能な機器であり、本体、ソフトウェア、試薬と技術サービスを組み合わせることにより、初めて使う方でも正確で再現性の高いデータの抽出が可能な装置を導入しています。

その他に、分光光度計、電気泳動装置、遺伝子増幅装置、核酸検出装置、酵素反応速度測定装置、採血模型、超純水製造装置、自動血球計数装置、心電計、脳波計、超音波診断ファントム、乳腺モデル、冷却通心機など多数の実習用設備が導入されています。

▶ オールインワン蛍光顕微鏡



蛍光・明視野・位相差と1台で様々な観察方法に対応し、多彩な機能を備えたオールインワン蛍光顕微鏡です。大型電動ステージ、ステージビュー機能、高速フォーカス、オート露光などの機能により、簡単な操作で位置合わせが可能。明るい部屋でも高コントラストの蛍光観察ができるため、暗室が要らない装置です。マルチウェルプレートの全面を自動一括撮影し、画像すべてを同一条件で自動解析でき、高精細な画像連結やZスタックなど、多次元撮影が可能な装置を導入します。

▶ 超音波診断装置



超音波が組織や臓器の境界などで反射する性質を利用して画像をつくる装置です。心臓超音波では、血液の流れを観察でき、弁での逆流もわかります。モニターは21.5インチの大型液晶モニターで、上下左右フレキシブルに動かすことが可能です。また操作パネルも電動で上下昇降ができる使いやすい装置です。

▶ マルチディスカッション顕微鏡



共同観察システムは特に医療分野における、トレーニングとコンサルテーションに適しています。実習時には、複数の学生が画像を同時に直接観察することが可能です。他にも双眼生物顕微鏡は一人に1台使用できるように準備しています。

臨床検査技師という夢に向かって学びと経験を重ねる日々をご紹介します。

検査を通じて患者さんの健康と治療を支え、多くの人に信頼される臨床検査技師になりたい。

臨床検査学科 2025年3月卒業
杉岡 風来さん
知立東高等学校（愛知県）出身



臨床検査技師

臨床検査技師をめざすきっかけは、中学生の頃に手術を受けた経験からです。検査を通して、患者さんの健康と治療を支えているのが臨床検査技師なのだを知り、強く惹かれました。修文大学で一番印象深い授業は、実際の検査機器を使った実習です。正確な検査結果を出す難しさを知り、正しい画像を描出できたときには達成感を得ました。医療現場での臨地実習では、検査結果が病気の診断や治療に直結していることを実感し、迅速さが求められていることを学びました。臨床検査技師は、正確さはもちろん、信頼を得ることも必要だと考えます。チーム医療の一員として、物事を円滑に進められるように率先して動き、信頼を積み重ねていきたいと思っています。

就職先 刈谷豊田総合病院

臨床検査技師として専門性を磨き続け、チーム医療の中で意見を交わしていきたい。



臨床検査技師

臨床検査学科 2025年3月卒業
神倉 耀さん
名城大学附属高等学校（愛知県）出身

塾の先生が臨床検査技師をめざしていたことがきっかけで、どのような仕事なのか興味を持ちました。実際に超音波の判読をしている様子を見る機会があり、カッコいい姿に憧れました。修文大学で学ぶ日々のなかで印象に残っている授業は、微生物学です。熱心に指導いただいたおかげで、国家試験の勉強がスムーズになり、とても助かりました。実習期間中は大変なこともありましたが、国家試験の勉強の際に「これやったな」と思うことも多く、今となっては有益な経験になったと感じています。将来は、チーム医療の中で意見を交わせる臨床検査技師になりたいです。

就職先 岡崎市民病院



これからの時代に対応力のある 看護師になる。

病院で活躍する看護師の役割は、感染症拡大の中で、その重要性が再認識されました。さらに、活躍の場は病院のみならず在宅医療や訪問看護、高齢者入居施設や地域社会へ多岐に求められています。看護学部では最新の医療知識と看護ケア技術を備え、患者とその家族を理解し、人々の健康に寄与する力を備えて、地域医療に貢献できる看護師を育成しています。医療従事者として、対象者支援の基礎知識と多職種連携に必要なコミュニケーション能力習得を前提にし、臨地実習を含めそれらをバランス良く培うカリキュラムを確立しています。そして、心身の健康だけでなく人々の安全で快適な生活のありかたを理解し、寄り添えるよう、豊かな人間力を備えた看護師の養成をめざしています。



取得できる資格・免許

- 看護師(国家試験受験資格)
- 保健師(国家試験受験資格)※選抜制
 - ・第一種衛生管理者※
 - ・養護教諭二種免許状※

※保健師資格取得後本人申請

看護師教育

人に対する思いやりと豊かな人間力を育むとともに、信頼関係を築き、科学的根拠に基づく判断力と倫理観を備えた地域医療に貢献できる看護師を育成します。医療従事者として、多職種連携に必要なコミュニケーション能力やあらゆる場面・状況に対応できる看護実践力を養うため、本学では1年次から臨床現場で研鑽できるカリキュラムを編成しています。

保健師教育

保健師教育課程では、公衆衛生看護を担う保健師の専門性について学びます。公衆衛生看護は、公衆衛生学および看護学を基盤とし、地域住民の健康の保持・増進・地域の健康課題に予防的に対処するための知識、技術を学び、地域住民の保健医療福祉の向上・発展に寄与する保健師の育成をめざしています。その活動範囲は、地域のあらゆるライフステージ・健康レベルにある人々への支援活動の他、産業保健・学校保健等になります。公衆衛生看護学実習では、一宮市保健所等の行政での実習の他、修文学院高等学校や一宮市立小学校、健康管理センター等で実習します。

本学の特色は、地域に向いての地区路査を踏まえた地域診断演習などにより、地域の行政保健師と連携した災害時や感染症発生時の保健活動について学ぶ健康危機管理に強い保健師の養成をめざしています。

2年次後期に、保健師教育課程希望者を対象に学内選抜(試験)を行い、履修者15名以内で履修者が選抜されます。

保健師教育課程は、看護師教育に加え保健師養成に必要な公衆衛生看護学等25単位を履修する必要があります。



学びの特徴

特徴
1

地域医療に貢献できる力を養成

本学では地域に貢献できる人材の育成を最優先の使命としています。主たる実習施設である一宮市立市民病院とは、実習のみにとどまらず、病院災害訓練への参加や、病院の看護師さんたちによる授業など、有機的なつながりを深めています。

特徴
2

1年次より地域の基幹病院で 臨地実習を実施

実習先は、地域を代表する基幹病院が中心です。地元一宮市を中心に尾張西部・名古屋圏に立地する機関がほとんどであるため移動時間の負担は最小限。高度な先進医療の最前線で学ぶことができます。

特徴
3

アドバイザー制度について

専任教員が学生を十数名担当して、学修支援、生活支援、健康支援、進路相談等を行い、4年間の学修が円滑に進むように支援しています。

特徴
4

電子教科書を使用して学ぶ

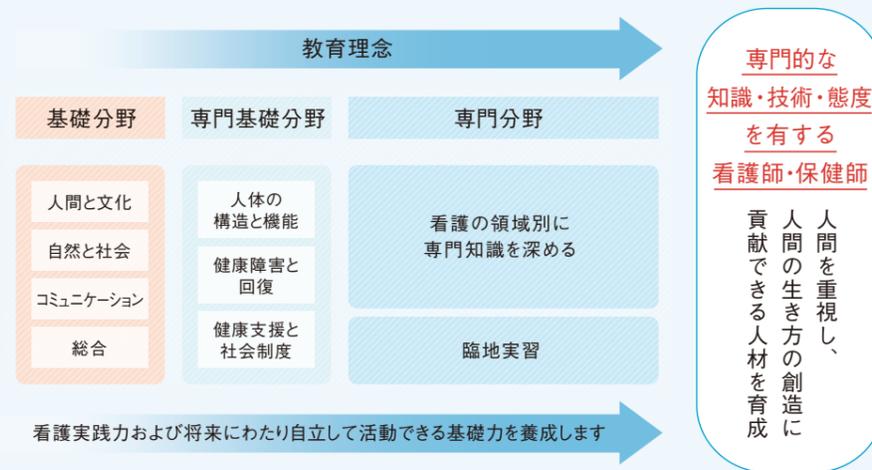
看護系での科目では電子テキストを導入し、主体的に深く学習する機会を設けています。医療の現場でも推進されているICTに対応できるスキルを身につけます。

学びの流れ | LEARNING FLOW

豊かな人間性と実践力を備えた看護職者の育成をめざして。

看護職者としての意識と能力を醸成する 4年間の学修体系

人として欠かせない教養や倫理観を土台として、健康に関する知識を学び、さらに専門的な看護の能力を分野別に積み上げていきます。それらと並行し、1年次から始まる臨地実習を行います。



POINT

基礎看護学をベースに 自らの専門性を高め、 応用力を鍛える専門分野

専門分野では、基礎看護学を土台として、領域別に学修します。1年次から臨地実習が始まり、より実践的な知識と技能を身につけていきます。さらに、現代の臨床現場にスムーズに適応することができる知識・技術を統合看護で深めていきます。



授業紹介



PICK UP 1 ジェンダー論 **1年次 基礎分野**

社会構造の変化、文化の多様化の現代社会におけるジェンダーについて考える機会とする。偏見や既成概念を取り払い、相手を理解することで、同僚、患者やその家族等に寄り添う考え方への理解を深めます。



PICK UP 2 手話 **1年次 基礎分野**

聴覚障害の基礎知識を理解し手話を学ぶ。聴覚障害者と交流し生の声を聞くことで、聴覚障害者の暮らし・社会的立場や背景を知り、看護の現場で聴覚障害者に対し自分のできる援助方法を学びます。

カリキュラム | CURRICULUM

大学教育として体系化された学びを積み上げることで、高い専門性と実践力を身につけることができます。

	1年次	2年次	3年次	4年次
基礎分野	人間と文化 言語と表現 生活美学 国際文化論 家族社会学 教育学 食文化論 心理学 音楽 生命倫理 哲学	自然と社会 日本国憲法 生物学 化学 物理学 ジェンダー論 統計学 暮らしと経済	データサイエンス演習	
	コミュニケーション ナースイングリッシュⅠ ナースイングリッシュⅡ 中国語 フランス語 ドイツ語 手話 コミュニケーション論 カウンセリング論	ナースイングリッシュⅢ		
	総合 基礎ゼミナール 情報科学 情報科学演習 健康運動スポーツ科学論 健康運動スポーツ実技			
専門基礎分野	人体の構造と機能 人体解剖学 人体生理学 人体組織学 生化学			
	健康障害と回復 病理学 免疫学 病態治療学Ⅰ	薬理学 病態治療学Ⅱ 病態治療学Ⅲ	病態生理学 臨床検査医学 病原微生物学	臨床栄養学
	健康支援と社会制度	公衆衛生学 保健・医療・介護・福祉関係法規	疫学	社会福祉学 保健統計学
専門分野	基礎看護学 看護学概論Ⅰ 基礎看護援助技術Ⅰ	看護学概論Ⅱ フィジカルアセスメント 基礎看護援助技術Ⅱ 看護援助論 看護アセスメント演習 看護援助演習		
	地域・在宅看護学 地域・在宅看護学Ⅰ	地域・在宅看護学Ⅱ 地域・在宅看護学Ⅲ	地域・在宅看護学Ⅳ 地域・在宅看護学Ⅴ	地域・在宅看護学Ⅵ 地域・在宅看護学Ⅶ
	成人看護学	成人看護学Ⅰ 成人看護学Ⅱ 成人看護学Ⅲ クリティカルケア論	成人看護学Ⅳ 成人看護学Ⅴ	成人看護学Ⅵ 成人看護学Ⅶ
	老年看護学	老年看護学Ⅰ 老年看護学Ⅱ	老年看護学Ⅲ	
	小児看護学	小児看護学Ⅰ	小児看護学Ⅱ	小児看護学Ⅲ
	母性看護学	母性看護学Ⅰ	母性看護学Ⅱ	母性看護学Ⅲ
	精神看護学	精神看護学Ⅰ	精神看護学Ⅱ	精神看護学Ⅲ
	統合看護 感染看護学Ⅰ	医療安全学 家族看護学 看護人間工学 感染看護学Ⅱ	国際看護学 リハビリテーション論 看護管理論 看護研究方法Ⅰ 看護研究方法Ⅱ	災害看護学 看護研究方法Ⅲ 看護特論
	公衆衛生看護学	公衆衛生看護学概論		
	臨地実習 早期体験看護実習	基礎看護学実習Ⅰ 基礎看護学実習Ⅱ	地域・在宅看護学実習 急性期看護学実習 慢性期看護学実習	老年看護学実習 小児看護学実習 母性看護学実習 精神看護学実習 統合看護学実習
保健師課程	公衆衛生看護学活動	保健医療福祉行政論Ⅰ	公衆衛生看護実践論Ⅱ 地域ケアシステム論 学校保健・産業保健 健康教育論(演習含む) 公衆衛生看護実践論Ⅰ	保健医療福祉行政論Ⅱ(演習) 地域ケアシステム論 公衆衛生看護援助論(演習)
	管理			健康危機管理論(演習) 公衆衛生看護管理論
	実習			公衆衛生看護学実習Ⅰ 公衆衛生看護学実習Ⅱ

黒文字は選択科目 赤文字は必修科目 ※2025年度のカリキュラムです。(参考)

看護の専門8領域

本学では8つの専門領域を設けており、看護職者に必要とされる知識と技術を専門領域ごとに系統的に修得します。



1. 基礎看護学

看護職者として必要な看護の基礎を学ぶ。

看護の動機づけを高め、「看護とは」、「健康とは」などの看護の基礎概念、対象者の健康上の問題を明確にし、問題を解決するための知識ならびに看護実践能力を培います。



2. 成人看護学

成人期の特性を理解し看護実践能力の向上をめざす。

成人期の健康障害を抱える対象者とその家族の特徴を理解し、急性期、慢性期、終末期にある人々の看護を学修します。



5. 老年看護学

高齢者の尊厳と自律の配慮をめざす。

老年期にある対象者の身体的状況、精神的状況、家族を含めた社会的状況や生活基盤を見つめながら、高齢者の尊厳と自律に配慮した看護を学びます。



6. 地域・在宅看護学

生活の場で提供する看護を学ぶ。

在宅で療養する人々やその家族を「地域で生活する人」と捉え、その人の暮らしを理解して、その人の望む暮らし方を支える看護を学修します。



3. 母性看護学

周産期、育児期の看護を極める。

妊娠・分娩・産褥・新生児期における母子とその家族を対象とした看護と、女性の生涯にわたる健康の保持・増進に関する看護を学修します。



4. 小児看護学

小児と家族のQOL向上をめざす。

小児期にある対象者の発達特性を踏まえた小児特有の疾患を理解し、子どもとその家族が抱える健康問題に対してQOLを尊重した看護を学修します。



7. 精神看護学

心の健康維持・増進への看護を学ぶ。

複雑化する社会情勢の中で、対象者が抱えている生きにくさを理解し、精神疾患の看護だけでなく、看護のあらゆる領域の対象者の心の健康維持・増進への看護を学修します。



8. 公衆衛生看護学

保健師の専門性を学ぶ。

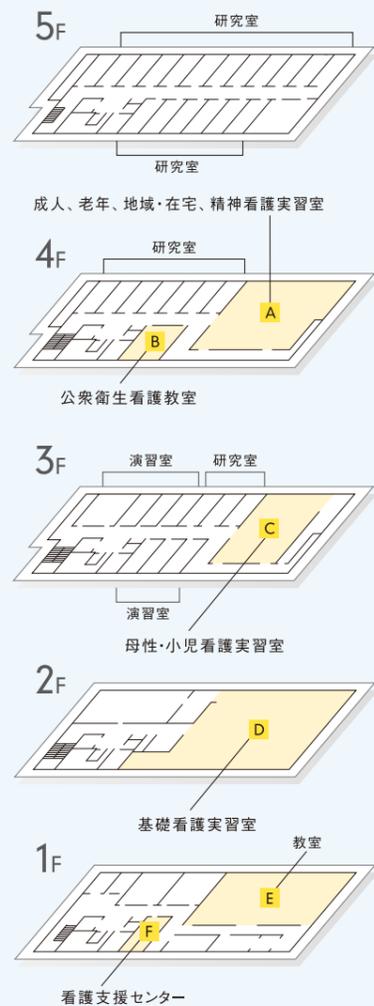
公衆衛生看護の基本理念を理解し、地域のあらゆるライフステージ、健康レベルにある人々を対象に、健康を守るための活動を支援する保健師の専門性と支援方法について学修します。

教育研究支援施設 | FACILITY

学びやすさを重視した看護学部棟。
実践を想定した施設・設備が充実しています。

最新の設備が備えられた地上5階建ての建物には、広々とした講義室や、基礎、成人、母性、小児、老年、精神、地域・在宅、公衆衛生看護学など、分野別の実習室などを完備。休み時間にゆっくりくつろげる学生会館も隣接しているため、オンもオフもキャンパスライフを快適に過ごせる空間です。学内にはAV機器を完備した講義室や、コンピュータ教室があります。またフィジカルアセスメントモデル(フィジコ®)を使用したシミュレーション教育など、様々な状況を想定した演習が行えます。

FLOOR MAP



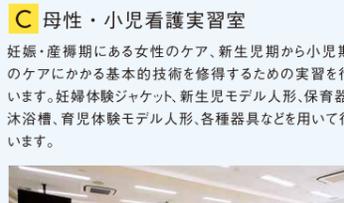
A 成人、老年、地域・在宅、精神看護実習室

高齢者看護など各家庭への訪問看護の実習をより実践的に行える設備を設置。浴室、トイレ、キッチンなどの設備からフローリングの洋室まで、様々な室内環境を取り入れました。階段や換、ドアなどの日常動作において高齢者の行動の体感実習も含めた総合的な実習を行います。



B 公衆衛生看護教室

主に公衆衛生看護学(保健師課程)の講義および演習で使用する教室です。公衆衛生看護学では、保健師養成に関する講義や、健康教育や健康相談、保健指導などの演習も行います。



C 母性・小児看護実習室

妊娠・産褥期にある女性のケア、新生児期から小児期のケアにかかる基本的技術を修得するための実習を行います。妊婦体験ジャケット、新生児モデル人形、保育器、沐浴槽、育児体験モデル人形、各種器具などを用いて行います。



D 基礎看護実習室

実際の病院と同等の設備をそろえた実習室で、基礎看護の方法や技術を修得するための演習を行います。日常生活援助技術をはじめ、バイタルサイン(体温・脈拍・血圧・呼吸)測定技術といった、基礎的な看護技術を身につけるために、シミュレーターや各種器具を用います。



E 教室

100名ほどの学生が一度に学習できる教室には、Wi-Fi環境と最新のOA機器を完備しています。3台のスクリーンと最新式の電子黒板を設置し、学習しやすい環境を整えています。さらに、小グループでの演習が一度にできるよう7つの演習室も設置しています。



F 看護支援センター

実習指導教員をはじめ病院、各施設の臨床実習指導者との協働、連携により看護学実習の学びを効果的なものとするため協議、調整を行います。また、知識・技術を統合して効果的な実習が可能となる指導体制の構築と望ましい臨床実習環境の整備に努め、あわせて、学生の就労および卒業後の支援をします。

主な実習設備

Mr.ラング®、フィジカルアセスメントモデル(フィジコ®)



Mr.ラング®は、正常呼吸音をはじめ、多彩な異常呼吸音を聴くことができます。それぞれの患者背景を見ることもでき、病態と関連づけて学べます。フィジコ®は、患者への問診から、各種症状の診察演習と記録、患者の状況判断まで、フィジカルアセスメントの技術を高めるシミュレーションが可能です。

模擬電子カルテ Medi-EYE®



模擬電子カルテを導入しており、実習に行く前に、実際の実習と同じようにカルテから情報を収集し、患者の個性に合わせた看護を計画する演習を行うことができます。

先輩の声 | VOICE

看護師という夢に向かって学びと経験を重ねる日々をご紹介します。

看護師に加え、保健師の資格も！ 将来の選択肢が広がります。

看護学科3年

成瀬 裕介さん

恵那高等学校(岐阜県)出身

看護師をめざしたきっかけは、身内にいる看護師と看護学生の存在です。普段より看護師の仕事内容や看護系大学の話を聞くうちに、自然と憧れを抱くようになりました。その後、看護系大学を調べていくうちに、国家試験の合格率高く教育設備が充実している修文に将来の可能性を感じオープンキャンパスへ足を運びました。オープンキャンパスでは熱心で優しくしてくれる先生方に惹かれ、「この大学で学びたい!」と強く感じました。現在でもオープンキャンパスで接してくれた先生とは学修面から学生生活全般について様々な話をします。入学後に気づいた修文の魅力は、先生と学生との距離の近さにあると感じています。



先輩や後輩と話し合いながら練習。 仲間との学びの積み重ねは必ず実を結ぶ!

看護学科3年

今井 優良さん

修文学院高等学校(愛知県)出身

オープンキャンパスに参加した際、雰囲気良く、直感で「この大学で学びたい」と思いました。入学後に感じた修文大学の魅力は「修文ナース・ピアーズ」です。学生同士で看護技術を高め合う「修文ナース・ピアーズ」では、先輩と後輩でグループを組み看護スキルの向上に励みます。人に教えることによって、記憶として定着しやすくなり、理解が更に深まるため自分自身の成長にもつながると感じています。また、この活動を通じて、先輩や後輩と深くつながることができ、プライベートな話ができる仲間になりました。今後も、人と人との繋がりを大切にしながら自己研鑽に励みたいと考えています。

就職実績

2025年3月卒業生の就職実績

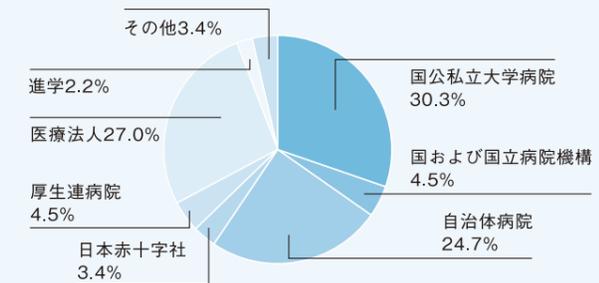
就職率

100%

※就職希望者に対する就職率
※2025年3月末現在

主な就職先(過去3年間)

- 国および国立病院機構・自治体病院/東名古屋病院、名古屋医療センター、豊橋医療センター、あいち小児保健医療総合センター、愛知県がんセンター、岐阜県総合医療センター、長良医療センター、岐阜県立多治見病院、静岡県立静岡がんセンター、千葉県こども病院、一宮市立市民病院、一宮市立木曾川市民病院、福沢市民病院、春日井市民病院、小牧市民病院、津島市民病院、岡崎市民病院、碧南市民病院、豊橋市民病院、大垣市民病院、羽島市民病院、関東信越グループ、災害医療センター、東京都立駒込病院、横浜市立市民病院、市立御前崎総合病院、いわき市医療センター、市立長浜病院 など
- 国公立大学病院/名古屋大学医学部附属病院、名古屋市立大学病院、名古屋市立大学医学部附属東部医療センター、名古屋市立大学医学部附属西部医療センター、藤田医科大学病院、藤田医科大学ばんだね病院、藤田医科大学岡崎医療センター、愛知医科大学病院、岐阜大学医学部附属病院、東京慈恵会医科大学附属柏病院、北里大学病院、東邦大学医療センター大橋病院、大阪大学医学部附属病院、富山大学附属病院
- 厚生連病院/JA愛知厚生連江南厚生病院、JA愛知厚生連豊田厚生病院、JA愛知厚生連安城更生病院、JA三重県厚生連病院、JA長野厚生連浅間南麓こもろ医療センター
- 日本赤十字社・社会医療法人・医療法人病院等/日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院、日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院、京都第二赤十字病院、中部ろうさい病院、名古屋救済会病院、名城病院、中京病院、協立総合病院、循行会リハビリテーション病院、名南病院、名古屋セントラル病院、協立総合病院、大同病院、八千代病院、松蔭病院、名南病院、一宮西病院、総合大雄会病院、刈谷豊田総合病院、千秋病院、山下病院、松波総合病院、中部国際医療センター、岐阜ハートセンター、桑名市総合医療センター、鈴鹿回生病院、村瀬病院、富士病院、椋原総合病院、相澤病院、虎の門病院、横浜労災病院、横浜栄共済病院、戸田中央総合病院、石川勤労者医療協会城北病院、京都桂病院、沖縄医療生活協同組合とよみ生協病院 など
- 保健所/犬山市、沖縄市、岐阜県健康管理センター



健康栄養学部
管理栄養学科



地域社会に貢献できる
実践力を身につけた管理栄養士の養成。

管理栄養士が活躍するフィールドは医療、保健、高齢者福祉、行政、食関連企業などとても多彩です。しかし、どのフィールドにおいても不可欠なのは、高度な専門知識とその知識に基づき食を通じて健康をサポートする力です。食事を摂っていただく対象者（健康な人のみならず傷病者も含む）に必要な栄養素を考え、それらを過不足なく含む献立を立て、調理方法も考案する。また、わかりやすく伝え相手に寄り添ったサポートを行う。これができて初めて実践力を身につけた管理栄養士と呼べるのではないかと考えます。また、どの分野で活躍するにしても管理栄養士が相対するのは、AIのような機械ではなく感情を持つ「ひと」です。そこで、他学部の学生と協働することによって他職種連携に必要な力をつけるとともに、人間性豊かな専門職として社会貢献できる管理栄養士の養成をめざしています。

取得できる資格・免許

- 管理栄養士(国家試験受験資格)
- 栄養士
- 食品衛生管理者 任用資格
- 食品衛生監視員 任用資格
- 栄養教諭一種免許状(教職課程の履修が必要)
- フードサイエンティスト
- 医用質量分析認定士(取得サポート)

学びの特徴

特徴1 「学生ファースト」の視点で、教育を実践

管理栄養士に必要な学びを網羅したカリキュラムは、幅広い領域からのアプローチで学びを体系化しています。学生の声に耳を傾け、不得意分野の克服には全教員がきめ細かくサポート。社会に出てからも必要な「学ぶ習慣」を身につけ、高い専門性と実践力を磨いていきます。



特徴2 より専門性の高い管理栄養士を養成！
以下3分野の授業を選択科目として導入

高齢者の健康寿命延伸に医療・福祉の面から貢献できる管理栄養士

統計によると、男性の平均寿命と健康寿命は81.09年と72.57年、女性のそれは87.14年と75.45年であり、これら2つの寿命の差、いわゆる不健康な期間は男性8.52年、女性11.69年となっています。この不健康期間をできるだけ短くすることが社会保障制度を持続可能なものとするために重要であるとされています。地域社会の超高齢化社会における、健康寿命の延伸に栄養面から支援する管理栄養士を養成します。



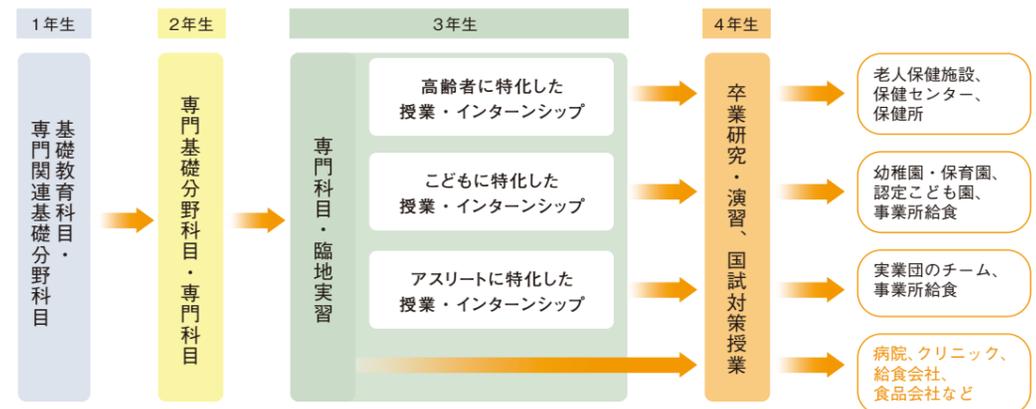
将来を担うこどもたちの健全な成長に貢献できる管理栄養士

小児期は身体の発育が著しく、特に骨格や筋肉の発達にともなって体格が大きくなる時期です。しかし近年、成人だけでなく、小児期においてもエネルギー消費量が減少傾向にあり、肥満防止などの配慮が必要になっています。また食物アレルギーの増加に加え、食の簡素化はこどもでありながら生活習慣病の増加をもたらしています。将来を担うこどもたちの健全な成長に、食事の面から貢献できる管理栄養士を養成します。



アスリートのスポーツパフォーマンス向上に貢献できる管理栄養士

アスリートは競技成績を上げようと必死にトレーニングをしますが、トレーニングに耐える身体は摂取する栄養素によってつくられることを意識していないように感じられます。もし食事の大切さを理解していれば、トレーニング終了後の食事摂取タイミングやサプリメントのみではバランスよく栄養を補うことは不可能であることに気づくはず。どのような栄養素を、いつ、どれだけ摂るか、アスリートを栄養面からサポートする管理栄養士を養成します。



健康栄養学部の学びを のぞいてみよう!



1 学外オリエンテーション

仲間づくりが目的の 学外オリエンテーション!

健康栄養学部のアドミッション・ポリシーに「仲間と協力しながら自己研鑽に励むことができる」があります。ときには競い合いながら、ときには励まし合いながら大学4年間を有意義なものにするには、たくさんの仲間が必要です。「同じ釜の飯を食う」体験をするべく1泊2日の旅に新入生全員で出かけています。



なにを引いていると思う?

地引き網でした!

な、な、なんと! 黒鯛が!!!

先賢を真似て...

先賢と楽しくごはん

飯ごう炊飯 合格★

塩焼き、ホイル焼き!!

みんなで食べる美味しいね!

うま〜できるかな?

うどんを麵から作ったよ!

心がひとつになりました

火の神様、降臨★

※写真は2023~2024年度のもので、行き先は年によって変わります。



2 まんてん食堂~アスリート~

授業や実習だけではなく、 管理栄養士の実践力を 課外活動で培います。

管理栄養士をめざす学生が実践力をより高める目的で、修文学院高校の運動選手に食事サポートを行っています。献立作成はもちろん、食材の発注管理、調理、提供もすべて学生たちが行います。1~4年生の有志が共に協力しながら作業するため、いろいろな人とのつながりも生まれます。



思わず笑みが

3 レシピ開発

学んだ知識を活かして、 様々なレシピを開発!

産学連携によって完成した玉ねぎレシピ15種類を、TGC(東京ガールズコレクション)一宮と同時開催された「BISHU FES」で紹介したり、オープンキャンパス参加者に振る舞うお弁当のレシピを開発するなど、学んだ知識を活かしたレシピ開発が盛んです。教員の指導を受けながら完成した乳幼児向け、小中学生向け、シニア向けレシピおよびスペシャルレシピを、2022年9月から毎週土曜日、中日新聞(86万戸に配達)に掲載していただいています。



レシピ開発者の名前も紹介されます!



授業紹介 | COURSE INTRODUCTION

経験豊富な教員の指導のもと、最新設備で学びます。



応用栄養学・応用栄養学実習 2・3年次 専門教育

様々なライフステージの栄養ケア・マネジメントを学ぶ。
それぞれのライフステージ（妊娠・授乳期、乳幼児期から高齢期）における身体の生理的特徴を理解し、各ライフステージに応じた栄養管理や栄養ケアのあり方を学びます。



解剖生理学実験 2・3年次 専門教育

講義で学んだ理論を実践することによって理解を深める。
人体の構造を観察しつつ、生理機能を調べます。実験を通して人体の働きについて総合的に学び理解を深めます。



給食経営管理論実習 2年次 専門教育

給食運営について学び、大量調理を実践する。
講義で学んだ知識を活かし、対象集団の栄養アセスメント結果に応じた食事の計画と提供、大量調理の技術を習得することを目的としています。献立作成や栄養価計算はもちろん、原価計算や発注書の作成なども学生自身が行い、自分たちで決めた献立に責任を持ち提供しています。



臨床栄養学 2・3年次 専門教育

傷病者それぞれの病態に応じた栄養管理について学ぶ。
管理栄養士として傷病者と向き合うための姿勢や、チーム医療の一員としての役割について理解を深めます。



食品衛生学実験 2年次 専門教育

食品の安全を保つ手段を学びます。
食料生産、流通、加工、消費の各段階で食品の安全を保つ必要があります。安全性を調べるための色々な方法を学び、食品の安全な取り扱いについての知識を深めます。



調理学実習 1年次 専門教育

衛生的で安全な調理技術を身につける。
栄養士として必要な調理技術を身につけます。栄養バランスの良さやおいしさはもちろん、衛生面も考慮して調理。日本料理、西洋料理、中国料理を中心とした基礎・応用調理を通して、食材の栄養特性を活かす調理法も学びます。

カリキュラム | CURRICULUM

大学教育として体系化された学びを積み上げることで、高い専門性と実践力を身につけることができます。

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎教育科目	教養	日本国憲法 生物学 日本の文学 地域文化論	生命倫理 地域文化論実習	食文化論 暮らしと経済	道徳論		国際文化論	
	外国語	英語 I 中国語 I フランス語 I ドイツ語 I	英語 II 中国語 II フランス語 II ドイツ語 II					
	人間関係	情報倫理	心理学	言語と表現	コミュニケーション論		カウンセリング論	
	総合	体育講義 情報処理演習 I 基礎ゼミナール	体育実技 情報処理演習 II	データサイエンス演習 大学コンソーシアム単位互換プログラム (1~4年)				
専門基礎分野	専門関連基礎分野	管理栄養士概論 化学	食事設計演習					
	社会・環境と健康	健康管理論		公衆衛生学 医療・介護福祉論	公衆衛生学実習			
	人体の構造と機能および疾病の成り立ち	医学基礎 生化学 I	解剖生理学 I 生化学 II 微生物学	解剖生理学 II 解剖生理学実験 I 生化学実験 微生物学実験	解剖生理学実験 II 病理学			
	食べ物と健康	食品学 調理学 調理学実習	食品学実験 応用調理学実習	食品衛生学 食品機能学 食品衛生学実験	食品機能学実習			
専門教育科目	基礎栄養学	栄養学 I	栄養学 II	基礎栄養学実験				
	応用栄養学		応用栄養学 I 応用栄養学実習 I	応用栄養学 II 応用栄養学実習 II	応用栄養学 III 応用栄養学実習 II			
	栄養教育論			栄養教育論 I	栄養教育論 II 栄養教育論実習 I 栄養教育論実習 II	栄養カウンセリング論 栄養教育論実習 II		
	臨床栄養学		臨床栄養学 I (臨床栄養)	臨床栄養学 II (アセスメント・検査)	臨床栄養学 III (チーム医療・介護) 臨床栄養学実習 I 臨床栄養学実習 II 臨床栄養学 IV (マネジメント)			
	公衆栄養学			公衆栄養学 I	公衆栄養学 II 公衆栄養学実習			
	給食経営管理論	給食管理論	給食経営論	給食経営管理論実習				
	総合演習				栄養総合演習 I 栄養総合演習 II			
	臨地実習				給食経営管理論臨地実習 I 臨床栄養学臨地実習 I 給食経営管理論臨地実習 II 臨床栄養学臨地実習 II 公衆栄養学臨地実習	1科目選択必修		
	キャリアアップ				高齢者の生体機能と食 I 高齢者の生体機能と食 II 子どもの生体機能と食 I 子どもの生体機能と食 II アスリートの生体機能と食 I アスリートの生体機能と食 II			
	特別講座			食と健康のフィールドワーク (1~4年)	管理栄養士専門演習	管理栄養士特論 I 管理栄養士特論 II		
卒業研究・演習					卒業研究・演習 I 卒業研究・演習 II			

赤字は必修科目

サポート | SUPPORT

国家試験対策

1年次から
全員受験・全員合格の
国試を見据えた授業を展開しています。

国家試験対策

1年次から3年次の授業では管理栄養士として必要な知識や技術を学びながら、普段の小テストや定期試験で過去の国家試験の問題に触れることで、4年次2月末に実施される管理栄養士国家試験に向けて意識を高めています。4年次には、定期的に模擬試験を行うことで国家試験本番に備えた対策をしています。

国家試験対策講座の開催

4年次には、各分野の先生からの国家試験頻出問題の解説を通して着実な点数アップをめざしていきます。



国家試験 申し込み

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	
模試	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	
管理栄養士 特論 火・木曜日 各1コマ	グループ1 人体 基礎栄養 臨床栄養 応用栄養		グループ2 食べ物と 健康		グループ3 栄養教育 給食経営		グループ4 社会・健康 公衆栄養		②分野別演習		②分野別演習	
補講	夏期講習						冬期講習					

国家試験対策講座受講者からの メッセージ

グループワークで知識が定着！苦手分野も克服できました。

先生と距離が近く、分からない問題や質問があれば、すぐ聞けるのが「国家試験対策講座」の魅力です。本学では4年次、ゼミ単位での学習を行っており、苦手分野をお互いに教え合ったり問題を出し合ったりすることで、知識が定着します。私たちは、メリハリを付けるために時間を決めて勉強するようにしており、休憩時間にはお菓子を食べたり気分転換にカードゲームをしたりすることもあります。また、日常会話の中で出てくる国家試験に関連する用語も、みんなで確認しあったりして理解を深めています。それぞれ進む分野は違いますが、ここで学んだ知識を活かして、各分野で管理栄養士として活躍していきたいです。

全員 国家試験 合格！

管理栄養学科 2023年3月卒業
大野 寧々さん 中野 しずくさん
那須 日菜子さん 矢島 朱理さん



就職支援プログラム

管理栄養士として活躍するあなたを、1年次からしっかりサポートします。

1年次前期に開講される「管理栄養士概論」では、将来就職すると思われる分野を幅広く知ってもらうために、現場で活躍中の管理栄養士を外部講師として招き、その実際を語っていただきます。本学における就職のサポートは3年次前期から始まる「キャリアガイダンス」を介してスタートします。段階的に進路に対する意識を確立し、やがて始まる就職活動に主体的に取り組めるよう、教員による個別面接を実施するなどサポートシステムを整えています。

1年次	3年次 7月～1月	2月	3月	4年次 4月～3月
	キャリアガイダンス			エントリー(応募)、会社説明会参加、会社訪問
	<ul style="list-style-type: none"> ●キャリアデザインの基本 (I)(II) ●職業適性検査 ●【就職環境の現状と今後およびwebサイトの活用方法】(I)(II) ●一般常識模擬試験 ●業界研究I・II ●先輩の就職体験談 ●【会社説明会のknow how】エントリーからマナーまで ●履歴書の書き方・エントリーシートの書き方 ●【面接対策I】個人面接への対応 ●【面接対策II】グループ面接・グループディスカッションへの対応 ●進路個人面談 ●就職活動のまとめ 			4月 採用試験
	<p>管理栄養士概論の授業に、社会で活躍している管理栄養士を外部講師として招き、職業に対する講話を実施しています。</p>			10月 正式内定
	<p>キャリアガイダンス 支援メニューの一例</p>	<p>職業適性検査</p> <p>職業適性検査により一人ひとりの適性を把握し、個人個人に合ったサポートをします。</p>		
		<p>一般常識模擬試験</p> <p>3年次から、一般常識問題の筆記試験対策とSPI対策も兼ねて模試を実施します。</p>		

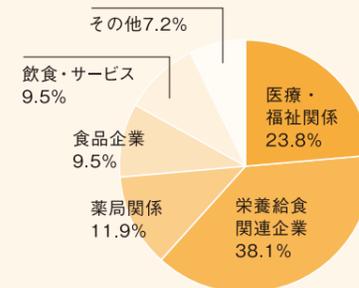


就職 実績

2025年3月卒業生の
就職実績

就職率
100%

※就職希望者に対する就職率
※2025年3月末現在



卒業後の進路

修文大学・健康栄養学部は2012年3月、初めての卒業生を社会に送り出してから現在まで、保健・医療・福祉分野から各種企業に至るまで、幅広い分野に多くの卒業生を輩出してきました。修文大学の母体は、栄養士課程としては70年近くの歴史があり、既に数多くの人材を医療や給食の分野に送り出してきました。また本学部には多彩な実務経験を持つ教員がそろっており、幅広い業界とのネットワークを構築しています。これらの実績を最大限に活かし、学生たちの夢の実現をサポートします。

主な就職先 (過去3年間)

- 医療業・保健衛生/JA三重厚生連病院、相澤病院、博愛病院、医療法人社団大誠会、医療法人さくら会、半田市医師会健康管理センター、松前内科医院、ながしま内科、佐鳴台あさひクリニック、小池ハートクリニック、プルチーノ歯科・矯正歯科、尾張矯正歯科 など
- 社会保険・社会福祉・介護事業/社会福祉法人観寿々会、社会福祉法人旭会、社会福祉法人三重福祉会、社会福祉法人西春日井福祉会、社会福祉法人井ノ口会、社会福祉法人サン・ビジョン、社会福祉法人相和福祉会、特別養護老人ホーム清月荘、特別養護老人ホームことほぎ苑、介護老人保健施設あつたの森、社会福祉法人慶睦会ほたるの里千手、㈱モードプランニングジャパン、㈱ツクイ、羽島幼稚園、日本児童育成会、にじいろ保育園、春華しろつち保育園、みそぎ保育園 など
- 自動車製造業/㈱光岡自動車
- 不動産業/㈱LAND SCOOP
- 食品企業/太田油脂㈱、アビ㈱、㈱エフアイコーポレーション、㈱西原商会
- 事業所給食/日清医療食品㈱、富士産業㈱、㈱グリーンハウス、㈱魚国総本社、エームサービス㈱、日本ゼネラルフード㈱、㈱メフォス、㈱デリックックくま など
- 飲食業/㈱ル・クール、㈱かぶらやグループ、㈱物語コーポレーション、㈱重光 など
- サービス業/㈱マイナビ、㈱エヌジェシー など
- 小売業/㈱クスリのアオキ、ケンキー㈱、中部薬品㈱、㈱トモズ、㈱ビー・アンド・ディー、㈱ハートフルメディカル、㈱コノミヤ、㈱メディカルリンク健やか薬局 など

教育研究支援施設 | FACILITY

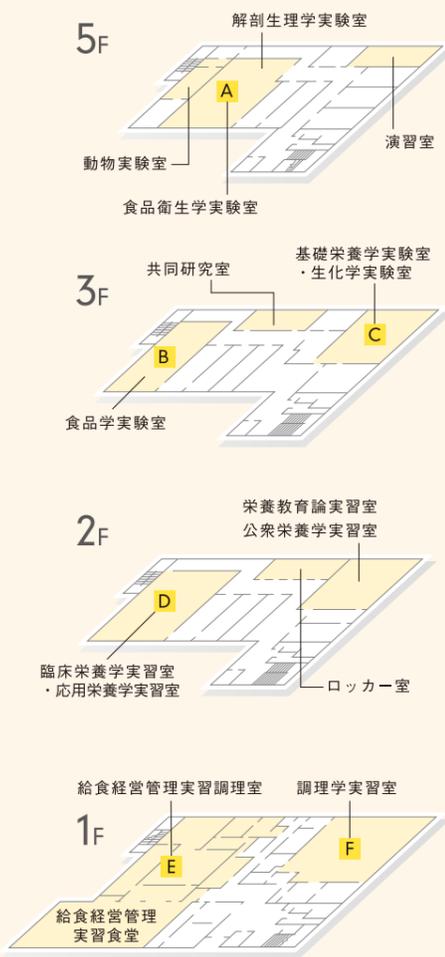
充実した実験・実習棟で
学びをサポートします。

主に9号館で、ほとんどの実験・実習が行われるのが特徴です。明るく清潔な雰囲気の中、効率良く高度かつ実践的な学びに取り組むことができます。



9号館外観

FLOOR MAP



A 食品衛生学実験室

身の周りの菌の検出、食品添加物の検査などを通して、食環境における安全を科学的に評価する方法を学びます。



B 食品学実験室

食品や栄養成分やその機能性について、多様な分析方法のしくみや技術を学びます。



C 基礎栄養学実験室 ・生化学実験室

食物の消化・吸収や、炭水化物、脂質、たんぱく質、ビタミン、ミネラルなどの栄養素の体内動態を学びます。



D 臨床栄養学実習室 ・応用栄養学実習室

疾病者の病態や栄養状態のアセスメント・栄養ケア計画の作成に基づき、ベッドサイドでの栄養指導などを学習します。



E 給食経営管理実習調理室

特定給食施設における栄養管理・食材管理・作業管理・衛生管理・安全管理などを学びます。



F 調理学実習室

調理の基本から日本料理や西洋料理などの応用調理、献立作成を身につけます。また、食材の調理特性や加工工程も学びます。

主な実習設備

動物実験室



共同研究室



演習室



卒業生メッセージ | MESSAGE

食品メーカーの管理栄養士として
人々の健康をサポートしていく。

管理栄養学科 2025年3月卒業

橋本 愛絵さん

土岐商業高等学校（岐阜県）出身

就職先

太田油脂株式会社

就職先は、食品や化粧品などの油脂製造で高い技術と信頼を誇る企業です。看板商品のエゴマ油を家族で愛用していたことが志望するきっかけでした。就職活動で印象に残っている出来事は、先生に時間をかけて面接の練習を行っていただいたことです。私の性格や考え方を踏まえ、親身になって指導していただきました。このように、サポートが手厚く、先生と深い関係を構築できる体制が修文の強みだと思います。今後は食品メーカーで働く管理栄養士として、大学で身につけた「健康をサポートする力」を発揮できるように、経験を積んでいきたいです。



患者さんの声に耳を傾け、
他職種の方との連携を大切にしています。

管理栄養学科 2023年3月卒業

吉田 遼人さん

社会医療法人財団
慈泉会 相澤病院 勤務

私が就職した病院は、急性期医療を中心とし、修文で培ったことが役立つ環境です。職場では、困っている患者さんと話をすることが何より大切だと思っています。がん終末期の方と関わる機会が多いため、傾聴して希望に近い食事ができるように力を尽くしています。「ありがとう」と手を握ってもらった時のことは忘れません。他職種と積極的に関わることも大切にしていることのひとつ。当院では、NST専門療法士、がん病態栄養専門管理栄養士、糖尿病療養指導士などの資格も取得することができ、やりがいを感じています。

大学で学んだ栄養の知識を活かして
人々の健康を支えていきたい。

管理栄養学科 2025年3月卒業

小川 さくらさん

各務原西高等学校（岐阜県）出身

就職先

アピ株式会社

就職活動をしていく中で自己分析を行ったところ、自分には研究開発の仕事に適性があると考えました。その結果、健康補助食品の製造にかかわっている企業に興味を持ち、その中でも高い技術力と製品開発に特化したアピ株式会社に惹かれました。就職活動中は教職員の方々から親身になって指導していただいたおかげで、次第に自信を持つようになりました。内定を得た際には、一緒になって喜んでくれたことが今でも強く印象に残っています。今後は、大学で培った知識を活かし、健康食品の研究・開発を通じて多くの人に笑顔を届けていきたいです。



保健指導でやる気を引き出し、
病気の予防につなげていきたい。

管理栄養学科 2023年3月卒業

小島 瑠実さん

半田市医師会
健康管理センター 勤務

高校時代に減量でエネルギー不足を経験したことをきっかけに管理栄養士をめざし、現在は半田市医師会健康管理センターで保健指導を行っています。健診結果を基に生活習慣改善を支援し、対象者の心を開き、やる気を引き出す対話を重視しています。患者さんの前向きな言葉に日々やりがいを感じており、健康教室や外来栄養指導、企業の巡回健診など、地域の健康を支える活動に力を入れています。これからも修文大学で学んだ「先を見据えた学び」を活かし、知識と経験を深めていきたいと考えています。

Campus Life



修文の
キャンパスライフ
イベント紹介



修文生はいつだって
アクティブライフを
満喫しています！

PICK UP

1

スポーツフェスティバル （希望者のみ） 学生会主催

スポーツを通じて
クラスの団結力を高めるイベント。

学生同士の交流を深め、クラスの団結を高めることができるスポーツフェスティバル。大学・短大の学生がスポーツを通して交流をはかります。クラス単位で勝敗を競うのは、ポートボールや玉入れなどの誰にとっても馴染みのある競技。みんなで一丸となって戦うことで結束力が高まります。なお、事前の練習は一切なし。難しいルールもありません。運動が苦手な学生も得意な学生も笑って過ごせる楽しい一日です。

2025年は
7/5(土)に
開催！



PICK UP

2

修文祭 修文祭実行委員会主催

キャンパスが大きな遊び場に！
学生たちの手づくりイベント。

キャンパス最大のイベント、大学祭「修文祭」。毎年10月に開催されます。模擬店、クラブの発表、学習成果の発表など盛りだくさんの内容です。高校生の皆さんもぜひ参加してくださいね！



PICK UP

4

海外研修 （希望者のみ）

世界を見てみよう。
異文化を感じよう。

異文化の地での生活体験により、国際感覚を養い、外国の伝統ある文化を学習することが海外研修の目的です。大学では2024年3月にハワイで、短期大学部では2024年2月にフランスで、それぞれ約1週間の研修を実施しました。ハワイでは「ハワイパシフィック大学インターナショナルプログラム」、「ハワイ大学カピオラニコミュニティカレッジの見学」、フランスでは「世界遺産見学研修」、学科・コースに応じた「オリジナルテーマ別研修」などを実施しました。ぜひこの研修を利用して、世界を肌で感じてください。



大学



短期大学部

PICK UP

3

オリエンテーション 合宿

一気に友情が芽生える
「学生交流会」！

入学直後の4月に、1泊2日の日程で行われる「オリエンテーション合宿」では、学科の教育方針や学生生活について研修します。合宿が終わる頃には、クラスに固い団結力と友情が芽生えています。※学部・学科により実施が異なります。



PICK UP

5

卒業記念パーティー

学位授与式の挙行後に、最後の思い出作りとして『卒業記念パーティー』が実施されます。ドレスやスーツに身を包んだ卒業生が集まり、恩師や級友との別れを惜しみながら会食を行います。



Campus Life

修文の クラブ&サークル

クラブ&サークルを紹介

- 伝統あるクラブに加え、
- 学生が立ち上げた新しいクラブもあります。
- 入りたいクラブがない場合は、
- 自分で旗揚げすることもできますよ！

新体操部

フットサル部

バスケットボール部

バドミントン部

ピアノ部

バレーボール部

手話部

ダンス部

パティスリー部

ボードゲーム

絵本会

精神衛生研究会

Club List

バレーボール部	ダンス部	パソコン部	気の研究会
バスケットボール部	ピアノ部	SNST	Wallart同好会
バドミントン部	パティスリー部	ボードゲーム	わくわく保育
新体操部	手話部	ローターアクトクラブ同好会	まんてん食堂
フットサル部	絵本会	精神衛生研究会	



オープンキャンパススタッフ
看護学科 3年
松永 優花さん
丹羽高等学校(愛知県)出身

自分の視野が広がる活動です。
きっかけは「何か新しいことを始めたい!」そんな思いでオープンキャンパススタッフに応募しました。この活動の一番の魅力は、たくさんの人と交流できること。来校される高校生の保護者、修文の学生スタッフ、先生方など、様々な人との出会いが自己成長に繋がります。今後も人と人との繋がりを大切に、スタッフ活動に注力したいです。



初めての一人暮らし。 安心の寮生活かアパートでの一人暮らし、 どちらを選びますか？

修文の 一人暮らし

学生寮 の場合

入居者
管理栄養学科 4年
藤川 華帆さん
豊橋中央高等学校
(愛知県) 出身



▲動画紹介



学校から近いため、課題や趣味の 時間を増やすことができました！

学生寮が完備されているのも大学選びのポイントでした。共同生活なので、常にきれいにしようとする意識を持つことができ、家事をしっかりとできるようになりました。自炊のおかげで料理のレパートリーも増えました。休日はアルバイトをしたり、集会場で勉強したり、料理の作り置きをしています。

寮生活のメリットは？

寮では他学科や他学年の学生が生活しているので、人脈が広がります。おかげで学校行事にも参加しやすくなりました。先輩と関わることができ、勉強や生活面で色々と教わることができます。寮生だけのお菓子パーティーなど楽しい思い出が作れます。



桃花寮(女子寮) 大学まで徒歩5分弱の好立地で通学に便利な学生寮。

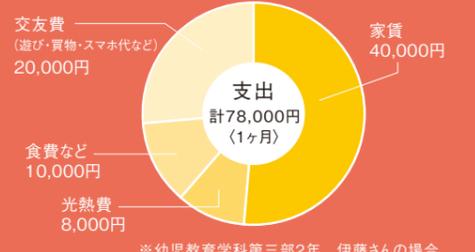
定員80名	寮費(月額)	共益費(月額)	※その他、入寮の際のみ入寮費:40,000円が必要となります。 ※部屋数に限りあり。希望者は入学前に相談を!
	15,000円	7,000円	



アパート の場合

大学の近辺にはアパートもたくさん！ 静かな環境なので暮らしやすい。

学生寮よりは家賃はかかりますが、リーズナブルな一人暮らし用のアパートもたくさんあります。伊藤さんの場合ですが、1ヶ月の支出も安く抑えられるようです。休日はお友だちを呼んでお泊り会も開けますね。



※幼児教育学科第三部2年 伊藤さんの場合

修文の 施設紹介

充実の設備と心地よい空間が
学びをサポートしてくれます。



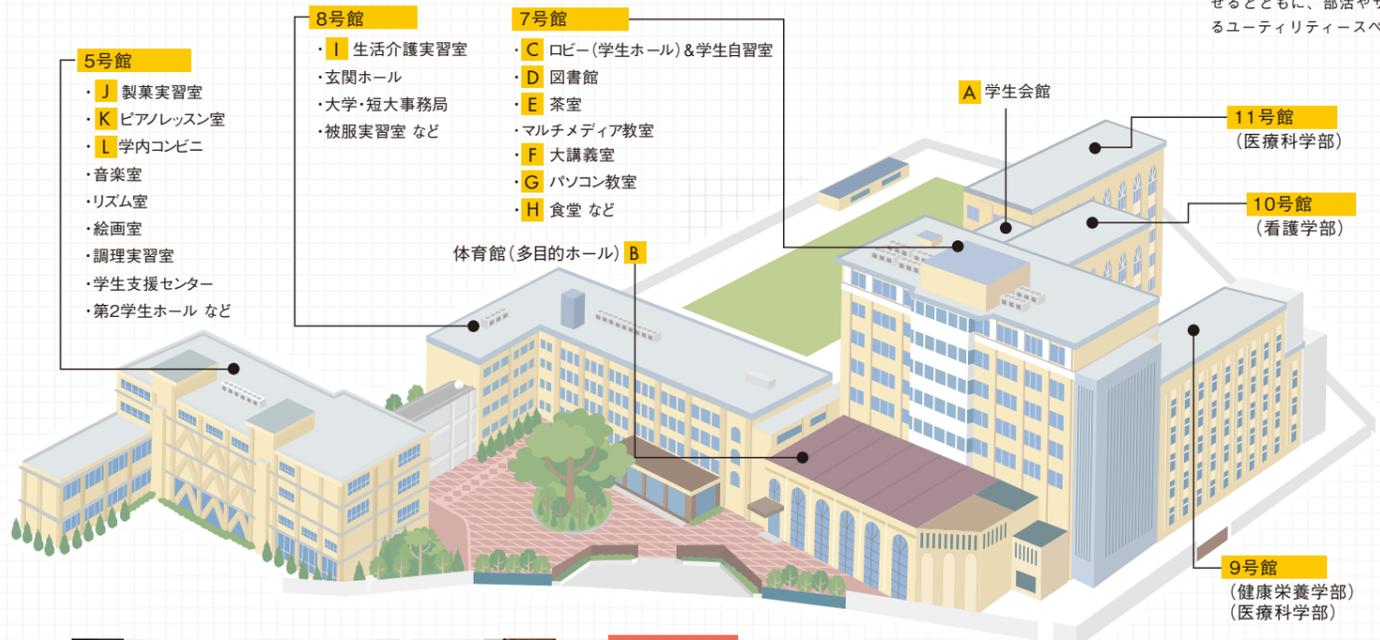
I 生活介護実習室 ■8号館
介護用ベッドや車いす、入浴用ベッドなどの福祉用具や、和室、入浴介助の実習ができる浴室なども備え、現場と同じ環境で実習が行えます。



J 製菓実習室 ■5号館
マイナス40℃まで冷やせる急速冷凍庫、和菓子づくりに欠かせない製あん機など、最新の製菓機器がそろった実習室です。



L 学内コンビニ ■5号館
パンやお弁当、軽食・お菓子、文具・雑貨までそろっています。



**K ピアノレッスン (ML) 室&
ピアノレッスン室 ■5号館**
ピアノの演奏に集中できる個室レッスン室を33部屋も備える他、リニューアルしたピアノレッスン (ML) 室には最新の電子ピアノと高性能のシステムを導入。充実した練習環境を整えました。



G パソコン教室 ■7号館
WordやExcelといったビジネスソフトはもちろん、画像編集やHP作成ソフトを学ぶことができるパソコン教室。



A 学生会館
2階にはラーニングcommonsを設置。学生の学びを活性化させるとともに、部活やサークル活動の拠点としても活用できるユティリティースペースです。



B 体育館(多目的ホール) ■7号館
体育の授業やクラブ・サークル活動に使用される体育館。冷暖房が行き届いているので、一年中快適に使えます。



C ロビー(学生ホール) (1F)&学生自習室 (2F) ■7号館
授業の合間や授業後に学生が集まる憩いのスペース。大画面液晶テレビがあり、明るい雰囲気のもとで自然に会話も弾みます。

D 図書館 ■7号館
各学科の学びや研究に必要な専門書や学術雑誌から、幼児教育学科のための絵本や紙芝居などが充実。DVDやCDなどのソフトを鑑賞できるブースも併設。

E 茶室 ■7号館
茶道や華道の実習で使用する茶室。趣ある和の空間では、自然と学生たちの背筋が伸び、新鮮な心地良さを感じさせてくれます。

F 大講義室 ■7号館
主に基礎教養科目や各学科の必修科目に使用される階段教室。AVシステムを完備し、プロジェクトで映像を見ながら学ぶことができます。



H 食堂 ■7号館
ランチタイムが待ち遠しくなるような、日替りランチをはじめ、ラーメンやうどん、カレーライスなど、美味しくてリーズナブルなメニューが学生たちから人気。オシャレな雰囲気の中でランチが楽しめます。

Campus Life

修文の エリア アクセスガイド

グルメも、ファッションも“気になる”
お店が多い一宮駅周辺エリアに、
修文キャンパスはあります。



ここ一宮市は
モーニング
発祥の地だよ！



ASTY 一宮

「まいにち。よりみち。マーケット」をコンセプトに、2022年10月6日リニューアルオープンしたASTY一宮では、主に、生鮮三品（精肉、青果、鮮魚）、総菜、スイーツ、日用品などが充実しています。

〒一宮市栄3丁目1番地1号



尾州ビレッジ

photo by Takuya Seki

2022年12月14日に尾張一宮駅東口のすぐ隣に建設された「尾州ビレッジ」は、5棟からなる店舗の集合体。カヌレ専門店やジンギスカン店、ベーカリーなどが集うおしゃれなコミュニティスポットです。

〒一宮市栄3丁目1-2



mills by TruffleBAKERY

白トリュフの塩パンで大人気のベーカリー「TruffleBAKERY」。ミルズは全国展開に向けパン造りの楽しさと、おいしさを提供するために立ち上げた新ブランドです。



尾張一宮駅前ビル (i-ビル)

JR尾張一宮駅に隣接し、尾張西部の中核都市の新たな玄関口として誕生したi-ビルは、市民に愛される駅直結の複合施設。一宮市立中央図書館や子育て支援センターなどがあり、多用途に利用できる7階建ての駅ビルです。

〒一宮市栄3丁目1番2号

菓子店Foyer (ホワイト)

ミニカヌレをはじめ、季節のフルーツを使った生菓子や焼き菓子など、極上スイーツを販売するテイクアウト専門店。店主の田口さんは、他にも一宮市内で「Hang out coffee」、「大衆食堂 飯具」、「菓酒発酵 odd」といった人気店を営んでいます。

〒一宮市栄1丁目6-18



Neji

2014年に一宮八幡にオープン。10周年を迎える2024年に、現在の住所に移転しました。本場タイ仕込みの「プーパッポンカレー」と米胚芽を配合したやさしいドーナツ「ねじど」のお店です。

〒一宮市新生 3-6-30-103F



天麩羅 季節料理 きょう悦

季節が育む旬の味覚をふんだんに取り入れた最高級の天ぷらを楽しめる天麩羅専門店です。目の前で揚げるこだわりの天麩羅、少し背伸びしたい日に訪れてはいかがでしょうか。

〒一宮市新生 1-2-34



ピク・ニケ

パンが大好きで、飛騨高山の「トランプルー」で6年修行した店長がつくるパンは、地元の人から愛され、開店30分で売り切れになる商品もあるほど。人気のデニッシュ系やクロワッサンをはじめ、クリームパン、ハード系のパンなどこだわりのパンが揃っています。

〒一宮市住吉 1-23-31



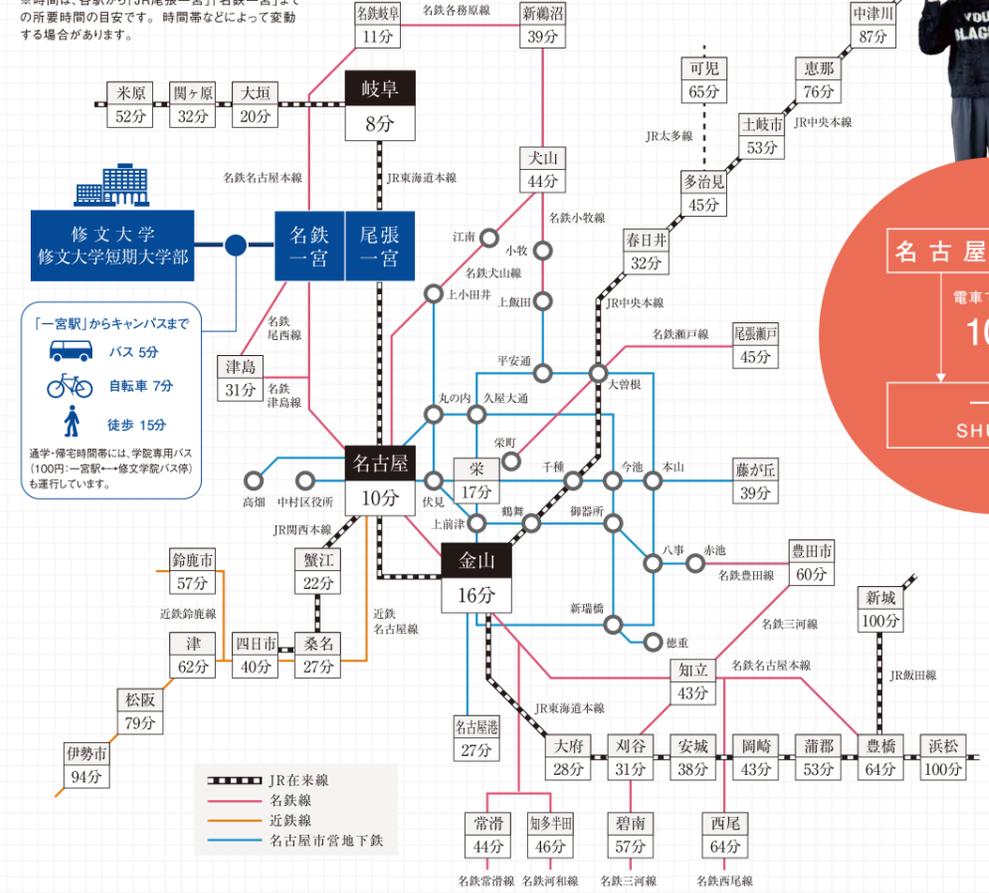
むだす

「天津飯が美味しい！」と話題のお店。鶏ガラスープと天然和出汁の旨味のみで仕上げたあなか中華のどりこになる人が続出中。

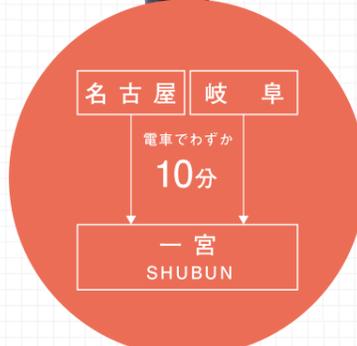
〒一宮市天王3丁目1-19

アクセス便利な一宮。名古屋・岐阜から一宮まで電車で10分！
「名古屋市内の大学より近い」という学生もいるほどです。

※時間は、各駅から「JR尾張一宮」「名鉄一宮」までの所要時間の目安です。時間帯などによって変動する場合があります。



一宮駅周辺は
なんでもあるよ！



麦の道 すぐれ

口に含んだ瞬間ふわりと小麦の香り漂う「小麦の香り濃厚つけ麺」、新鮮な真鯛を仕入れ、オーブンで炙ることでより香ばしく旨みの詰まった鯛汁を煮出した「炙り真鯛らーめん」など、見た目にも美しいこだわり麺をいただけます。

〒一宮市本町 3-5-2



イタリア料理 ベルコルノ

本場ナポリの食材とレシピで焼き上げる「賞味期限10分」のナポリピッツァや厳選食材のバスタが味わえます。自家製ドルチェを楽しめるのでカフェとしても◎。ラテアートはメディアでも話題。

〒一宮市住吉2丁目9-2

CAFE banyantree

モーニングをはじめ、夜カフェまで楽しめる「カフェ バンヤンツリー」は、自家製のケーキやオリジナルドリンクが人気です。もちろん夜カフェとして、しっかりとした食事もお楽しみいただけるので、女子会やパーティーなどにおすすめです。

〒一宮市平和 2-2-1



CHILL OUT

ベース × 果物 × ソースの組み合わせで多彩な味を表現するかき氷専門店が一宮に。情熱的で素敵なマスターが作り出すふわふわの氷に季節のフルーツやエスプーマを組み合わせた多彩なかき氷は、見た目も味も大満足。

〒一宮市平和1-1-5 駅西ビル1F



どのカフェに
行こうか迷っちゃう！



茶房万葉人

自慢のコーヒーは、オーダーごとに豆を挽き、一杯ずつ丁寧にドリップされます。11時30分まではモーニングサービス付きなのも魅力。紅茶や自家製スイーツ、サンドイッチなども楽しめます。

〒一宮市新生1丁目7-14



◆学費

修文大学

医療科学部 臨床検査学科

	一年次			二年度以降			4年間総計
	前期 (入学手続時)	後期	年間	前期	後期	年間	
入学金	200,000		200,000				200,000
授業料	495,000	495,000	990,000	495,000	495,000	990,000	3,960,000
教育諸費	255,000	255,000	510,000	255,000	255,000	510,000	2,040,000
計	950,000	750,000	1,700,000	750,000	750,000	1,500,000	6,200,000

看護学部 看護学科

	一年次			二年度以降			4年間総計
	前期 (入学手続時)	後期	年間	前期	後期	年間	
入学金	200,000		200,000				200,000
授業料	495,000	495,000	990,000	495,000	495,000	990,000	3,960,000
教育諸費	255,000	255,000	510,000	255,000	255,000	510,000	2,040,000
計	950,000	750,000	1,700,000	750,000	750,000	1,500,000	6,200,000

健康栄養学部 管理栄養学科

	一年次			二年度以降			4年間総計
	前期 (入学手続時)	後期	年間	前期	後期	年間	
入学金	200,000		200,000				200,000
授業料	335,000	335,000	670,000	335,000	335,000	670,000	2,680,000
教育諸費	255,000	255,000	510,000	255,000	255,000	510,000	2,040,000
計	790,000	590,000	1,380,000	590,000	590,000	1,180,000	4,920,000

※2年度以降の授業料などは、変更する場合があります。 ※履修費用、実習材料費、学生会費、後援会費などは別途徴収します。
▶詳細は、2026年度学生募集要項をご確認ください。

修文大学短期大学部

生活文化学科 (各コース共通)

	一年次			二年度			2年間総計
	前期 (入学手続時)	後期	年間	前期	後期	年間	
入学金	200,000		200,000				200,000
授業料	345,000	345,000	690,000	345,000	345,000	690,000	1,380,000
教育充実費	210,000	210,000	420,000	210,000	210,000	420,000	840,000
計	755,000	555,000	1,310,000	555,000	555,000	1,110,000	2,420,000

幼児教育学科〈第一部〉

	一年次			二年度			2年間総計
	前期 (入学手続時)	後期	年間	前期	後期	年間	
入学金	200,000		200,000				200,000
授業料	310,000	310,000	620,000	310,000	310,000	620,000	1,240,000
教育充実費	110,000	110,000	220,000	110,000	110,000	220,000	440,000
計	620,000	420,000	1,040,000	420,000	420,000	840,000	1,880,000

幼児教育学科〈第三部〉

	一年次			二年度以降			3年間総計
	前期 (入学手続時)	後期	年間	前期	後期	年間	
入学金	200,000		200,000				200,000
授業料	210,000	210,000	420,000	210,000	210,000	420,000	1,260,000
教育充実費	70,000	70,000	140,000	70,000	70,000	140,000	420,000
計	480,000	280,000	760,000	280,000	280,000	560,000	1,880,000

※2年度以降の授業料などは、変更する場合があります。 ※学生会費、後援会費などは別途徴収します。
▶詳細は、2026年度学生募集要項をご確認ください。

◆「修文奨学生S100・S50」(授業料減免制度)

大学：健康栄養学部、看護学部、医療科学部 / 短大：生活文化学科 対象

家計基準を満たし、総合型選抜・学校推薦型選抜(指定校・一般推薦)・一般選抜(前期)の成績優秀者を対象に、年間の学納金(授業料)を減免します。S100は授業料100%、S50は授業料50%を減免します。(入学金、教育諸費(大学)、教育充実費(短期大学部)は除く)
※申請(出願)方法等の詳細は「学生募集要項」または「本学公式サイト」をご確認ください。
※すでに合格された方が修文奨学生利用のために再度受験することはできません。

資格	学力基準と家計基準の両方を満たす必要があります。
● 学力基準 「S100」「S50」共通	①学校推薦型選抜(指定校)においては、学習成績を満たし合格した者。 (出願条件は高等学校の進路指導担当の先生にお問い合わせください。) ②総合型選抜または学校推薦型選抜(一般推薦)または、一般選抜(前期)を受験し合格した者で、その成績が優秀な者もしくはスポーツの能力(本学指定のクラブ：新体操)が優秀な者。
● 家計基準	「S100」：世帯収入(父母の合算収入)が295万円以下に該当 「S50」：世帯収入(父母の合算収入)が841万円以下に該当 (家計基準でご不明な点は本学広報入試課までお問い合わせください。) 高等学校もしくは中等教育学校を2026年3月卒業見込みの者に限ります。 2年度以降：入年度の修文奨学生対象者で、家計基準を満たし、かつ継続的に成績が優秀な者。

減免金額	健康栄養学部 / 管理栄養学科	減免後学納金	減免金額	健康栄養学部 / 管理栄養学科	減免後学納金
S100 授業料の全額を減免	● 健康栄養学部 / 管理栄養学科 1,180,000円(減免金額:670,000円)⇒	510,000円	S50 授業料の半額を減免	● 健康栄養学部 / 管理栄養学科 1,180,000円(減免金額:335,000円)⇒	845,000円
	● 看護学部 / 看護学科 1,500,000円(減免金額:990,000円)⇒	510,000円		● 看護学部 / 看護学科 1,500,000円(減免金額:495,000円)⇒	1,005,000円
	● 医療科学部 / 臨床検査学科 1,500,000円(減免金額:990,000円)⇒	510,000円		● 医療科学部 / 臨床検査学科 1,500,000円(減免金額:495,000円)⇒	1,005,000円
	● 短期大学部 / 生活文化学科 1,110,000円(減免金額:690,000円)⇒	420,000円		● 短期大学部 / 生活文化学科 1,110,000円(減免金額:345,000円)⇒	765,000円

昨年度実績	指定校推薦 【修文奨学生認定者】	学力基準・家計基準を満たせば 100%	総合型選抜・一般推薦・ 一般選抜(前期) 申請者に対し39.1%
-------	---------------------	------------------------	--

入学後の条件 修文大学・修文大学短期大学部の授業料減免制度は、日本学生支援機構の給付型奨学金制度を活用することで、さらに手厚い制度となっております。従って認定者は全員、大学入学後に日本学生支援機構の給付型奨学金の申請手続きを行っていただきます。

◆「同窓子女に対する特別減免制度」(全学部・学科対象)

同窓子女に対する特別減免制度

修文大学・修文大学短期大学部(旧校名：一宮女子短期大学)同窓生(在学生を含む)の兄弟姉妹または子女で、本学の入学選抜に合格した場合、入学金の半額を減免する制度です。※事前に本学広報入試課へお問い合わせください。

◆学外奨学金・教育ローン

日本学生支援機構奨学金(給付・貸与)

学業・人物ともに優秀で、経済的な理由で修学が困難な学生は、採用されれば給付または貸与を受けることができます。入学前、在学中、また緊急の場合などに申し込みできます。
※詳しくは、独立行政法人日本学生支援機構のホームページへ。https://www.jasso.go.jp/

その他の奨学制度

●交通通児育英会 ●あしなが育英会 ●大幸財団育英会 ●横山育英財団 など

国の教育ローン(日本政策金融公庫)

学生ひとりにつき350万円まで借りることができる、国の融資制度です。合格発表の前から申し込みができます。
※詳しくは、日本政策金融公庫ホームページへ。https://www.jfc.go.jp/

高等教育の修学支援新制度

2025年度、修文大学・修文大学短期大学部は文部科学省から『高等教育の修学支援新制度』の対象機関として認定を受けています。本学への入学・修学において、一定の条件を満たす方は経済的支援を受けることができます。

【修学支援新制度とは】

修学意欲が強いながらも、経済的な理由により進学あるいは在学中が困難な学生の経済的負担の軽減を目的とした、国による新しい支援制度です。認定された機関の学生のみを対象に、授業料・入学金の免除又は減額返還不要の給付型奨学金を国が経済的に支援します。

オープンキャンパス日程 (2025年度)

最新情報は本学ホームページをご確認ください。

大学・短大 合同オープンキャンパス

5.17 SAT 6.14 SAT 7.12 SAT 8.9 SAT
8.23 SAT 9.20 SAT 2026.3.20 FRI
10:00-14:00 大学・短期大学部が合同で実施します。

短大オープンキャンパス

4.26 SAT 12.13 SAT
2026.2.21 SAT
10:00-13:00 短期大学部の実施
12/13(土)、2/21(土)は時間は未定。

入試・進学相談会 10.11 SAT 10:00-13:00